

**- LESEFASSUNG -**

**- NICHTAMTLICHE LESEFASSUNG -**

**Fachprüfungsordnung (FPO-M)**

**für das Fach Französisch (FRANZ)**

**im Masterstudium**

**an der**

**Universität Siegen**

Vom 15. April 2022

zuletzt geändert am 9. Juli 2024

(Masterteilstudiengänge Französisch für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe); Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe); Berufskollegs im Modell A (BK-A))

Diese Ordnung beruht auf dem Wortlaut der:

- Fachprüfungsordnung (FPO-M) für das Fach Französisch (FRANZ) im Masterstudium an der Universität Siegen vom 15. April 2022 (Amtliche Mitteilung 29/2022),
- Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung (FPO-M) für das Fach Französisch (FRANZ) im Masterstudium an der Universität Siegen vom 9. Juli 2024 (Amtliche Mitteilung 48/2024).

# - LESEFASSUNG -

## Inhaltsverzeichnis\*\*1

Artikel 1	Geltungsbereich
Artikel 2	Regelungen für den 1-Fach-Studiengang
Artikel 3	Regelungen für den Teilstudiengang im fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang
Artikel 4	Regelungen für den Teilstudiengang Französisch im Lehramt
§ 1	Studienmodelle
§ 2	Ziele des Studiums
§ 3	Mastergrad
§ 4	Besondere Zugangsvoraussetzungen
§ 5	Auslandsaufenthalte und Praktika
§ 6	Prüfungsausschuss
§ 7	Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer
§ 8	Studienumfang und Aufbau des Studiums
§ 9	Studien- und Prüfungsleistungen
§ 10	Wiederholung von Prüfungsleistungen
§ 11	Masterarbeit
§ 12	Bewertung, Bildung der Noten
§ 13	Anwendung und Übergangsbestimmungen
Artikel 5	Fachübergreifend angebotene Exportmodule
Artikel 6	Inkrafttreten und Veröffentlichung
Anlagen	
Studienverlaufspläne	
Anlage 1:	Studienverlaufspläne nach Studienmodell im 1-Fach-Studiengang zu Artikel 2
Anlage 2:	Studienverlaufspläne nach Studienmodell im fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang zu Artikel 3
Anlage 3:	Studienverlaufspläne nach Studienmodell im Lehramtsstudiengang zu Artikel 4
Wahlpflichtmodule	
Anlage 4:	Nicht besetzt
Anlage 5:	Nicht besetzt
Anlage 6:	Nicht besetzt
Modulbeschreibungen	
Anlage 7:	Modulbeschreibungen zu Artikel 4
Anlage 8:	Modulbeschreibungen der Module, die nur zum Export angeboten werden gemäß Artikel 5

# - LESEFASSUNG -

## Artikel 1

### Geltungsbereich

- (1) Diese Fachprüfungsordnung regelt zusammen mit der Rahmenprüfungsordnung (RPO-M) für das Masterstudium an der Universität Siegen vom 28. Februar 2019 (Amtliche Mitteilung 5/2019) i. V. m. „Allgemeine fachspezifische Regelungen der Fachprüfungsordnungen für die fachwissenschaftlichen und lehramtsbezogenen (Teil-)Studiengänge der Fakultät I im Masterstudium (PHIL-FPO-M)“ vom 8. September 2020 (Amtliche Mitteilung (54/2020) in den jeweils geltenden Fassungen das Studium im Fach Französisch.
- (2) Französisch kann als Teilstudiengang im Lehramt studiert werden.
- (3) Artikel 4 enthält Regelungen zum Studium des Faches Französisch als Teilstudiengang im Lehramt.

## Artikel 2

### Regelungen für den 1-Fach-Studiengang

Nicht besetzt.

## Artikel 3<sup>1</sup>

### Regelungen für den Teilstudiengang im fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang

Nicht besetzt.

## Artikel 4

### Regelungen für den Teilstudiengang Französisch im Lehramt

## § 1

### Studienmodelle

Ein Studium von Französisch im Lehramt ist für die folgenden Schulformen möglich:

1. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe),
2. Gymnasium und Gesamtschule (GymGe) und
3. Berufskolleg im Modell A (BK-A).

## § 2

### Ziele des Studiums

- (1) Das Masterstudium im Fach Französisch zielt auf Vertiefung, Ergänzung und Ausbau der in der Bachelorphase erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen, die sie auf die spezifischen Tätigkeiten in den jeweiligen Schulformen vorbereiten. Charakteristisch sind insbesondere eine verstärkte Forschungsorientierung sowie ein schulformspezifischer Praxisbezug.
- (2) Im Masterstudium sollen insbesondere die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen vermittelt werden:
  1. Vertiefte Kenntnisse der kommunikativ-ästhetischen Strategien und historischen, politischen und gesellschaftlichen Entstehens- und Rezeptionsbedingungen von Medien, literarischen Texten und kulturellen Phänomenen des frankophonen Kulturraums sowie vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten historischen Perioden, Autoren, literarischen oder medialen Gattungen bzw. kulturellen Phänomenen und Entwicklungen;
  2. vertiefte Kenntnisse in den Bereichen Sprachstruktur, Sprachgebrauch, sprachliche Variation und Spracherwerb;

## - LESEFASSUNG -

3. Kenntnisse von Besonderheiten interkultureller Kommunikation und die Fähigkeit, Prozesse des Erwerbs interkultureller Kompetenz im Französischunterricht zu initiieren;
4. Überblickskenntnisse aktueller Entwicklungen in der Fremdsprachendidaktik und detaillierte Kenntnisse in Einzelbereichen der Fremdsprachendidaktik;
5. die Fähigkeit, Kenntnisse der Entwicklung französischsprachiger Literaturen und Kulturen sowie literatur-, kultur- und medientheoretische Kenntnisse zur theoriegeleiteten und kontextualisierenden Analyse französischsprachiger Literatur, Medien und kultureller Phänomene des frankophonen Kulturraums reflektiert anzuwenden;
6. die Fähigkeit, aktuelle sprachliche Entwicklungen angemessen zu beschreiben, historisch angemessen einzuordnen und im gesellschaftlichen Kontext zu interpretieren;
7. die Fähigkeit, auf der Basis von wissenschaftlichen Erkenntnissen über das Erlernen fremder Sprachen alters- und schulformgemäße Fremdsprachenlehr- und -lernformen (einschließlich Förderung autonomen Fremdsprachenlernens) begründet zu gestalten und ihren Einfluss auf das Fremdsprachenlernen kritisch zu reflektieren;
8. die Fähigkeit, sprachliche Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und als Basis für didaktische Entscheidungen zu nutzen, den Stand der Entwicklung ihrer fremdsprachlichen Kompetenz altersspezifisch (HRSGe und GymGe) sowie berufsspezifisch (BK-A) systematisch zu erheben (auch als Grundlage für die Leistungsbeurteilung) sowie mögliche Ursachen für Lernprobleme zu identifizieren;
9. die Fähigkeit, die französische Sprache in verschiedenen Verwendungsbereichen sicher und differenziert – auf C1-Niveau – verstehen, sprechen und schreiben zu können;
10. Grundkenntnisse wichtiger Forschungsmethoden und die Fähigkeit, eigene kleine Praxis-Forschungsvorhaben mit geeigneten Methoden durchzuführen;
11. die Fähigkeit, sich auf der Grundlage der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten neue Wissensgebiete zu erschließen und – auch im Sinne forschenden Lernens – Problemlösungen zu entwickeln.

### § 3

#### Mastergrad

Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums wird von der Hochschule der Hochschulgrad „Master of Education“ (M. Ed.) verliehen.

### § 4

#### Besondere Zugangsvoraussetzungen

- (1) Der Zugang zum Masterstudium Französisch für das Lehramt richtet sich nach § 28 RPO-M.
- (2) Die bei Beginn des Masterstudiums vorhandenen Kenntnisse des Französischen sollten mindestens dem Sprachniveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen entsprechen.

### § 5<sup>1</sup>

#### Auslandsaufenthalte und Praktika

- (1) Ein Auslandsaufenthalt ist für das Fach Französisch nach § 3 der „Ordnung über den Zugang zu den Masterstudiengängen im Lehramt der Universität Siegen“ vom 15. Mai 2013 (Amtliche Mitteilung (35/2013) in der jeweils geltenden Fassung verpflichtend vorgesehen.
- (2) Für das Praxissemester gilt die „Ordnung für das Praxissemester in den Studiengängen Master of Education für das Lehramt an Grundschulen, Grundschulen mit integrierter Förderpädagogik, Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen, Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit integrierter Förderpädagogik, Gymnasien und Gesamtschulen sowie an Berufskollegs“ an der Universität Siegen vom 12. April 2022 (Amtliche Mitteilung 19/2022) in der jeweils geltenden

# - LESEFASSUNG -

Fassung. Das Praxissemester findet im Wintersemester statt. Das empfohlene Fachsemester ergibt sich aus den Studienverlaufsplänen ([Anlage 3](#))

- (3) Im Teilstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs gelten ergänzend die „Richtlinien für die fachpraktische Tätigkeit in den Studiengängen Lehramt an Berufskollegs an der Universität Siegen“ in der jeweils geltenden Fassung.

## § 6

### **Prüfungsausschuss**

Zuständig gemäß § 6 PHIL-FPO-M ist der Fachliche Prüfungsausschuss des Romanischen Seminars.

## § 7

### **Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer**

Die Prüfungsbefugnis richtet sich nach § 9 RPO-M.

## § 8<sup>1</sup>

### **Studienumfang und Aufbau des Studiums**

- (1) Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe)
1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums sind im Teilstudiengang Französisch für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen 27 Leistungspunkte zu erwerben.
  2. Es sind die vier Pflichtmodule 1FRANZMA01, 1FRANZMA03LAHRSG, 1FRANZMA05LAHRSGe und 1FRANZMA06HRSGe zu studieren.
- (2) Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe)
1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums sind im Teilstudiengang Französisch für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen 27 Leistungspunkte zu erwerben.
  2. Es sind die vier Pflichtmodule 1FRANZMA01LA, 1FRANZMA02LA, 1FRANZMA04LA und 1FRANZMA07LAGymGe zu studieren.
- (3) Lehramt an Berufskollegs im Modell A (BK-A)
1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums sind im Teilstudiengang Französisch an Berufskollegs im Modell A 27 Leistungspunkte zu erwerben.
  2. Es sind die vier Pflichtmodule 1FRANZMA01LA, 1FRANZMA02LA, 1FRANZMA04LA und 1FRANZMA08LABK-A zu studieren.

## - LESEFASSUNG -

(4) Modulübersicht:

Nr.	Modul	SL <sup>1</sup>	PL <sup>2</sup>	LP <sup>3</sup>	P / WP <sup>4</sup>			Verweis auf Modulbeschreibung
					HRS Ge	Gym Ge	BK-A	
1FRANZMA01LA	Fachwissenschaft I	2	1	6	P	P	P	Anlage 7
1FRANZMA02LA	Fachwissenschaft II	2	1	6	-	P	P	Anlage 7
1FRANZMA03LA HRSGe	Fachdidaktik Französisch	2	1	9	P	-	-	Anlage 7
1FRANZMA04LA	Fachdidaktik Französisch	1	1	6	-	P	P	Anlage 7
1FRANZMA05LA HRSGe	Schulstufenvertiefungs- modul Fachdidaktik	1	1	6	P	-	-	Anlage 7
1FRANZMA06LA HRSGe	Sprachpraxis Französisch	2	1	6	P	-	-	Anlage 7
1FRANZMA07LA GymGe	Sprachpraxis Französisch	3	1	9	-	P	-	Anlage 7
1FRANZMA08LA BK-A	Sprachpraxis Französisch	3	1	9	-	-	P	Anlage 7
1FRANZMA09LA	Masterarbeit	-	1	20	P*	P*	P*	Anlage 7

1 SL = Studienleistungen | 2 PL = Prüfungsleistung | 3 LP = Leistungspunkte | 4 P/WP = Pflichtmodul/Wahlpflichtmodul im Lehramtsstudiengang für HRSGe (Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen), GymGe (Gymnasium und Gesamtschule), BK-A (Berufskolleg, Modell A)

\* Die Masterarbeit kann alternativ in den Bildungswissenschaften (HRSGe/GymGe/BK-A), im 1. Oder im 2. Fach (HRSGe/GymGe/BK-A) abgelegt werden.

Das empfohlene Fachsemester ergibt sich aus den Studienverlaufsplänen (Anlage 3).

- (5) Mögliche Lehrformen sind: Vorlesung, Seminar und Übung. Die konkrete Lehrform ist der Modulbeschreibung zu entnehmen.
- (6) Die Lehrveranstaltungen finden in deutscher oder französischer Sprache statt. Die Angabe der Lehrsprache ist der Modulbeschreibung zu entnehmen. Sofern die Lehrsprache nicht eindeutig festgelegt ist, geben die Lehrenden die Lehrsprache zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt.

### § 9

#### Studien- und Prüfungsleistungen

Mögliche Erbringungsformen für Studien- und Prüfungsleistungen sind in § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M bzw. in § 11 Absatz 6 RPO-M i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-M geregelt.

# **- LESEFASSUNG -**

## **§ 10**

### **Wiederholung von Prüfungsleistungen**

Die Wiederholung von Prüfungsleistungen richtet sich nach § 12 RPO-M i. V. m. § 9 PHIL-FPO-M.

## **§ 11**

### **Masterarbeit**

Für die Masterarbeit gelten die Regelungen der RPO-M, insbesondere §§ 13 bis 16, 32 und 33 RPO-M.

## **§ 12**

### **Bewertung, Bildung der Noten**

Die Bewertung und Bildung der Noten richtet sich nach § 34 RPO-M.

## **§ 13**

### **Anwendung und Übergangsbestimmungen**

Diese Fachprüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die ihr Masterstudium im Lehramt gem. § 37 RPO-M nach der RPO-M in Verbindung mit dieser Fachprüfungsordnung absolvieren.

## **Artikel 5**

### **Fachübergreifend angebotene Exportmodule**

Nicht besetzt.

## **Artikel 6**

### **Inkrafttreten und Veröffentlichung**

(...)

Diese Vorschrift regelt das Inkrafttreten der ursprünglichen Fachprüfungsordnung. Diese Bekanntmachung enthält die vom 1. Oktober 2024 an geltende Fassung.

# - LESEFASSUNG -

## Anlagen

### Studienverlaufspläne

#### Anlage 1: Studienverlaufspläne nach Studienmodell im 1-Fach-Studiengang zu Artikel 2

Nicht besetzt.

#### Anlage 2: Studienverlaufspläne nach Studienmodell im fachwissenschaftliche Kombinationsstudiengang zu Artikel 3

Nicht besetzt.

#### Anlage 3: Studienverlaufspläne nach Studienmodell im Lehramtsstudiengang zu Artikel 4\*1

##### 1) Studienverlaufsplan: MA Französisch für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe) / Praxissemester im 3. Fachsemester

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	
1FRANZMA01LA Fachwissenschaft I	01.1 Literatur- und Medientheorie (2 LP) 01.2 Sprachstruktur/Sprachvariation/ Sprachgeschichte (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)				6 LP 4 SWS
1FRANZMA03LAHRS Ge Fachdidaktik Französisch		03.1 Lernprozesse anbahnen und evaluieren (Vorbereitungsseminar zum Praxissemester) (3 LP) 03.2 Sprachpraxis Französisch (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)			9 LP 4 SWS
1FRANZMA05LAHRS Ge Schulstufenver- tiefungsmodul Fachdidaktik Französisch				05.1 Unterrichts- und Schulentwicklung (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)	6 LP 2 SWS

## - LESEFASSUNG -

<b>1FRANZMA06HRSGe</b> <b>Sprachpraxis</b> <b>Französisch</b>	06.1 Communication orale (2 LP) 06.2 Analyse de textes littéraires (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)				<b>6 LP</b> <b>4 SWS</b>
<b>LP gesamt</b>	<b>12 LP</b> <b>8 SWS</b>	<b>9 LP</b> <b>4 SWS</b>		<b>6 LP</b> <b>2 SWS</b>	<b>27 LP</b> <b>14 SWS</b>
<b>1FRANZMA09LA</b> <b>Masterarbeit</b>	<i>Masterarbeit</i>			<b>20 LP</b>	

## - LESEFASSUNG -

### 2) Studienverlaufsplan: MA Französisch für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe) / Praxissemester im 3. Fachsemester

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	
<b>Erw. KF</b>					
<b>1FRANZMA01LA</b> Fachwissenschaft I	01.1 Literatur- und Medientheorie (2 LP) 01.2 Sprachstruktur/Sprachvariation/ Sprachgeschichte (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)				<b>6 LP</b> <b>4 SWS</b>
<b>1FRANZMA02LA</b> Fachwissenschaft II				02.1 Literatur- und Mediengeschichte (2 LP) 02.2 Angewandte Sprachwissenschaft (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)	<b>6 LP</b> <b>4 SWS</b>
<b>1FRANZMA04LA</b> Fachdidaktik Französisch		04.1 Lernprozesse anbahnen und evaluieren (Vorbereitungsseminar zum Praxissemester) (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)			<b>6 LP</b> <b>2 SWS</b>
<b>1FRANZMA07GymG</b> <b>e</b> Sprachpraxis Französisch GymGe	07.1 Communication orale (3 LP) 07.2 Analyse de textes littéraires (2 LP)	07.3 Sprachpraxis (nach Wahl) (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)			<b>9 LP</b> <b>6 SWS</b>
<b>LP gesamt</b>	<b>11 LP</b> <b>8 SWS</b>	<b>10 LP</b> <b>4 SWS</b>		<b>6 LP</b> <b>4 SWS</b>	<b>27 LP</b> <b>16 SWS</b>
<b>1FRANZMA09LA</b> <i>Masterarbeit</i>				<i>Masterarbeit</i>	<b>20 LP</b>

## - LESEFASSUNG -

### 3) Studienverlaufsplan: MA Französisch für das Lehramt an Berufskollegs Modell A (BK-A) / Praxissemester im 3. Fachsemester

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	
<b>Erw. KF</b>					
<b>1FRANZMA01LA</b> Fachwissenschaft I	01.1 Literatur- und Medientheorie (2 LP) 01.2 Sprachstruktur/Sprachvariation/ Sprachgeschichte (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)				<b>6 LP</b> <b>4 SWS</b>
<b>1FRANZMA02LA</b> Fachwissenschaft II				02.1 Literatur- und Mediengeschichte (2 LP) 02.2 Angewandte Sprachwissenschaft (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)	<b>6 LP</b> <b>4 SWS</b>
<b>1FRANZMA04LA</b> Fachdidaktik Französisch		04.1 Lernprozesse anbahnen und evaluieren (Vorbereitungsseminar zum Praxissemester) (3 LP) + Prüfungsleistung (3 LP)			<b>6 LP</b> <b>2 SWS</b>
<b>1FRANZMA08BK-A</b> Sprachpraxis Französisch	08.1 Communication orale (3 LP) 08.2 Traduction de textes spécialisés (2 LP)	08.3 Sprachpraxis (nach Wahl) (2 LP) + Prüfungsleistung (2 LP)			<b>9 LP</b> <b>6 SWS</b>
<b>LP gesamt</b>	<b>11 LP</b> <b>8 SWS</b>	<b>10 LP</b> <b>4 SWS</b>		<b>6 LP</b> <b>4 SWS</b>	<b>27 LP</b> <b>16 SWS</b>
<b>1FRANZMA09LA</b> <i>Masterarbeit</i>				<i>Masterarbeit</i>	<b>20 LP</b>

# - LESEFASSUNG -

## Wahlpflichtmodule

Anlage 4: Nicht besetzt

Anlage 5: Nicht besetzt

Anlage 6: Nicht besetzt

## Modulbeschreibungen

Anlage 7: Modulbeschreibungen zu Artikel 4\*\*

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1FRANZMA01LA		
<b>Modultitel</b>	Fachwissenschaft I		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	1 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr (WiSe)		
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch, Französisch		
<b>LP</b>	6		
<b>SWS</b>	4		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	135 h		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Seminar	01.1 Literatur- und Medientheorie	20	2
Seminar oder Vorlesung	01.2 Sprachstruktur/Sprach-variation/ Sprachgeschichte	20/60	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur in französischer Sprache	90 Minuten	
<b>Studienleistungen</b>	Je eine Studienleistung in 01.1 und in 01.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL- FPO-M.  Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden können exemplarische literatur- und medientheoretische sowie sprachwissenschaftliche Problemfelder selbstständig erörtern Sie haben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenz in der Vermittlung historischen und theoretischen Wissens über Literatur und Medien</li> <li>• vertieftes Wissen zu kulturtheoretisch relevanten Fragestellungen und zur Kulturkritik</li> <li>• vertieftes Wissen über sprachliche Strukturen, sprachliche Variation und Sprachgeschichte des Französischen unter Berücksichtigung individueller Schwerpunktsetzungen in diesen Bereichen</li> <li>• sie können die Kenntnisse auf die studierte Sprache Französisch anwenden und ihre Relevanz für den Französischunterricht reflektieren</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatur- und Medientheorien im synchronen und diachronen Aufriss</li> <li>• Literatur und Medien im gesellschaftlichen System</li> <li>• Kultur- und landeswissenschaftliches Wissen / aktuelle Fragestellungen</li> <li>• Theorien zu sprachlichen Strukturen in Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik</li> <li>• Unterschiedliche Erscheinungsformen des Französischen in seiner diatopischen, diastratischen, diaphasischen und diamedialen Vielfalt</li> <li>• Entwicklung des Französischen im historischen und kulturellen Kontext</li> </ul>		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	MEd Französisch im Lehramt HRSGe MEd Französisch im Lehramt für GymGe MEd Französisch im Lehramt für BK-A		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Studienleistungen und bestandene Prüfungsleistung		

## - LESEFASSUNG -

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

<b>Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en)</b> (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
<b>Mündliche Ergänzungsprüfung möglich</b>	<b>Ja:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Nach jedem Versuch:</b> <input type="checkbox"/>
			<b>Nach dem letzten Versuch:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich</b>	<b>Nein:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<b>Ja:</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Besonderheiten</b>	<b>Nein:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1FRANZMA02LA		
<b>Modultitel</b>	Fachwissenschaft II		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	1 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr (SoSe)		
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch, Französisch		
<b>LP</b>	6		
<b>SWS</b>	4		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	135 h		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Vorlesung ODER Seminar	02.1 Literatur- und Mediengeschichte	20/60	2
Seminar	02.2 Angewandte Sprachwissenschaft	20	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>		<b>Dauer/ Umfang</b>
<b>Prüfungsleistungen</b>	Modulabschlussprüfung in Form einer Hausarbeit		12-15 Seiten
<b>Studienleistungen</b>	<p>Je eine Studienleistung in 02.1 und in 02.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p>		
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden verfügen über erweiterte Überblickskenntnisse über verschiedene und vertiefte Kenntnisse ausgewählter Epochen der Literatur-, Kultur- und Mediengeschichte. Sie können sich kritisch mit der Gegenwartskultur und mit Aufgaben und Methoden der Angewandten Sprachwissenschaft, insbesondere mit Fragen des Spracherwerbs, der mehrsprachigen und interkulturellen Kommunikation sowie der Kommunikation in fachlichen und institutionellen (z.B. schulischen) Kontexten auseinandersetzen.</p>		
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die Literatur-, Kultur- und Mediengeschichte sowie Vertiefung verschiedener ausgewählter Epochen der Literatur-, Kultur- und Mediengeschichte</li> <li>• Theorien und Methoden der Lernersprachenforschung</li> <li>• Mehrsprachigkeit und interkulturelle Kommunikation</li> <li>• Fachliche und institutionelle Kommunikation</li> </ul>		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	<p>MEd Französisch im Lehramt für GymGe MEd Französisch im Lehramt für BK-A</p>		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Studienleistungen und bestandene Prüfungsleistung		

## - LESEFASSUNG -

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

<b>Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en)</b> (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
<b>Mündliche Ergänzungsprüfung möglich</b>	<b>Ja:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Nach jedem Versuch:</b> <input type="checkbox"/>
			<b>Nach dem letzten Versuch:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich</b>	<b>Nein:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<b>Ja:</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Besonderheiten</b>	<b>Nein:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1FRANZMA03LAHRSGe		
<b>Modultitel</b>	Fachdidaktik Französisch		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	1 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr (SoSe)		
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch, Französisch		
<b>LP</b>	9		
<b>SWS</b>	4		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	225 h		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Seminar	03.1 Lernprozesse anbahnen und evaluieren (Vorbereitungsseminar zum Praxissemester)	20	2
Übung	03.2 Sprachpraxis Französisch	20	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Modulabschlussprüfung in Form einer mündlichen Prüfung zur Hälfte in französischer Sprache und zur Hälfte in deutscher Sprache	30 Min.	
<b>Studienleistungen</b>	Je eine Studienleistung in 03.1 und in 03.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M.  Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		

## - LESEFASSUNG -

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden verfügen über unterrichtsbezogene Handlungs- und Diagnosekompetenz und vertiefen fremdsprachendidaktische Konzepte und Theorien.</p> <p>Darüber hinaus erwerben sie die Fähigkeit, unter Kenntnis und Nutzung der Fachliteratur Französischunterricht zu planen und zu bewerten. Dabei werden sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zum Erkennen der individuellen Sprachlernvoraussetzungen der Lernenden sowie</li> <li>• zur Analyse und kritischen Reflexion des eigenen unterrichtlichen Handelns befähigt.</li> </ul> <p>Die Studierenden haben ihre sprachpraktischen Kompetenzen auf dem Niveau C1 erweitert und sind damit zum schulischen Unterricht in französischer Sprache befähigt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezeption (Hör-, Lese- und audiovisuelles Verstehen) C1: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden längeren Diskursen folgen können, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und Zusammenhänge nicht explizit erklärt werden; lange, komplexe Texte wie beispielsweise Zeitungsartikel, wissenschaftliche Fachpublikationen und literarische Texte verstehen können, sofern schwierige Passagen mehrmals gelesen werden können; in Filmen und Fernsehsendungen Nuancen verstehen können, wenn in dieser Standardsprache oder die gebräuchliche Alltagssprache (<i>français parlé</i>) gesprochen wird. Die Studierenden haben ihren fachspezifischen Wortschatz gefestigt und erweitert sowie ihre Genauigkeit bei der Auswahl des Wortschatzes und des Sprachregisters gesteigert.</li> <li>• Mündliche und schriftliche Produktion C1: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden ihre eigene Meinung zu komplexen Themen gut strukturiert erörtern und dabei die Perspektive des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin insbesondere in interkulturellen Gruppen berücksichtigen können, sich kritisch und sensibel mit der eigenen und anderen Kulturen auseinandersetzen; eine längere Präsentation angemessen strukturieren, damit das Publikum ihrer Argumentation mühelos folgen kann; klare, gut strukturierte Texte zu komplexen Themen im adäquaten Ton, Stil und Register verfassen können. Zudem sind die Schreibkompetenz weiterentwickelt, Techniken zum Selbstlernen und zur Selbstverbesserung wurden entwickelt.</li> </ul> <p>Das Modul 1FRANZMA03LAHRSGe enthält fachdidaktische Leistungen im Umfang von insgesamt 9 LP.</p>
<b>Inhalte</b>	<p>Fachdidaktische Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testtheorie</li> <li>• Diagnose: Spracherwerb, Mehrsprachigkeit, Motivation</li> <li>• Berufliche Selbstkonzept(e) und professionelles Handeln</li> <li>• individuelle Lernvoraussetzungen und Unterrichtsgestaltung</li> </ul> <p>Sprachpraktische Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezeption, mündliche und schriftliche Produktion anhand von Alltagsthemen, journalistischen, audiovisuellen, literarischen und Fachtexten auf dem Niveau C1</li> <li>• kollaboratives Sprachenlernen</li> <li>• Förderung des kritischen Denkens sowie der Lernerautonomie</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	MEd Französisch im Lehramt für HRSGe
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Studienleistungen und bestandene Prüfungsleistung

## - LESEFASSUNG -

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

<b>Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en)</b> (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
<b>Mündliche Ergänzungsprüfung möglich</b>	<b>Ja:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Nach jedem Versuch:</b> <input type="checkbox"/>
			<b>Nach dem letzten Versuch:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich</b>	<b>Nein:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<b>Ja:</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Besonderheiten</b>	<b>Nein:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1FRANZMA04LA		
<b>Modultitel</b>	Fachdidaktik Französisch		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	1 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr (SoSe)		
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch, Französisch		
<b>LP</b>	6		
<b>SWS</b>	2		
<b>Präsenzstudium</b>	22,5 h		
<b>Selbststudium</b>	157,5 h		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Seminar	04.1 Lernprozesse anbahnen und evaluieren (Vorbereitungsseminar zum Praxissemester)	20	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Modulabschlussprüfung in Form einer mündlichen Prüfung zur Hälfte in französischer Sprache und zur Hälfte in deutscher Sprache	30 Min.	
<b>Studienleistungen</b>	Eine Studienleistung in 04.1 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M.  Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über unterrichtsbezogene Handlungs- und Diagnosekompetenz und vertiefen fremdsprachendidaktische Konzepte und Theorien. Darüber hinaus besitzen sie die Fähigkeit, unter Kenntnis und Nutzung der Fachliteratur Französischunterricht zu planen und zu bewerten. Dadurch sind sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• zum Erkennen der individuellen Sprachlernvoraussetzungen der Lernenden,</li> <li>• zur Entwicklung kritisch-reflektierter Handlungsszenarien unter Berücksichtigung didaktisch-methodischer Erfordernisse der Lernenden (z.B. digitale Medien, differenzierende Ansätze, Inklusion, sprach- und kulturbezogene Ansätze etc.) und</li> <li>• zur Analyse und kritischen Reflexion des eigenen unterrichtlichen Handelns befähigt.</li> </ul> Das Modul 1FRANZMA04LA enthält fachdidaktische Leistungen im Umfang von insgesamt 6 LP.		
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnose, Evaluations- und Testverfahren sowie Bewertung</li> <li>• Berufliche Selbstkonzept(e) und professionelles Handeln</li> <li>• Kritisch-reflektierte Unterrichtsgestaltung im Hinblick auf individuelle Lernvoraussetzungen und didaktisch-methodische Erfordernisse</li> </ul>		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	MEd Französisch im Lehramt für GymGe MEd Französisch im Lehramt für BK-A		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Studienleistungen und bestandene Prüfungsleistung		

## - LESEFASSUNG -

Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

<b>Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en)</b> (Anzahl / Terminierung)	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
<b>Mündliche Ergänzungsprüfung möglich</b>	<b>Ja:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Nach jedem Versuch:</b> <input type="checkbox"/>
			<b>Nach dem letzten Versuch:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich</b>	<b>Nein:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<b>Ja:</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich</b>	<b>Nein:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<b>Ja:</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Besonderheiten</b>			

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1FRANZMA05LAHRSGe		
<b>Modultitel</b>	Schulstufenvertiefungsmodul Fachdidaktik Französisch		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	1 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr (SoSe)		
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch und Französisch		
<b>LP</b>	6		
<b>SWS</b>	2		
<b>Präsenzstudium</b>	22,5 h		
<b>Selbststudium</b>	157,5 h		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Übung	05.1 Unterrichts- und Schulentwicklung	15	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Modulabschlussprüfung in Form einer Hausarbeit	12-15 Seiten	
<b>Studienleistungen</b>	<p>Eine Studienleistung in 05.1 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p>		
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu Schulentwicklungsverfahren und lernerorientierten Unterrichtsmodellen. Sie haben ihre Evaluationskompetenz entwickelt. Sie kennen altersspezifische Lernvoraussetzungen und können mit schulformspezifisch geeigneter Unterrichtsgestaltung darauf reagieren. Sie kennen innovative Ansätze des Französischunterrichts und können diese praktisch umsetzen, reflektieren und evaluieren.</p> <p>Das Modul 1FRANZMA05LAHRSGe enthält fachdidaktische Leistungen im Umfang von insgesamt 6 LP.</p>		
<b>Inhalte</b>	<p>Fachdidaktische Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Sprach-)Lernvoraussetzungen und -prozesse von Schüler*innen der Sekundarstufe I</li> <li>• Möglichkeiten der Schul- und Unterrichtsentwicklung</li> <li>• innovative Ansätze der Fremdsprachenaneignung</li> <li>• Evaluationsverfahren</li> </ul>		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	MEd Französisch im Lehramt für HRSGe		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Studienleistungen und bestandene Prüfungsleistung		

### Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

<b>Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)</b>	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
<b>Mündliche Ergänzungsprüfung möglich</b>	<b>Ja:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Nach jedem Versuch:</b>
			<input type="checkbox"/>
	<b>Nach dem letzten Versuch:</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich</b>	<b>Nein:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<b>Ja:</b>	<input type="checkbox"/>	
	<b>Nein:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Besonderheiten</b>			

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1FRANZMA06LAHRSGe		
<b>Modultitel</b>	Sprachpraxis Französisch		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	2 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr 06.1 und 06.2: WiSe		
<b>Lehrsprache</b>	Französisch		
<b>LP</b>	6		
<b>SWS</b>	4		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	135 h		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Seminar	06.1 Communication orale	20	2
Seminar	06.2 Analyse de textes littéraires	20	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Modulabschlussprüfung in Form einer mündlichen Prüfung in französischer Sprache.	20 Min.	
<b>Studienleistungen</b>	Je eine Studienleistung in 06.1 und in 06.2 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M.  Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezeption (Hör-, Lese- und audiovisuelles Verstehen) C1: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden längeren Redebeiträgen und komplexen Sach-, Fach- und literarischen Texten folgen und ohne allzu große Mühe Spielfilme sowie Radio- und Fernsehsendungen verstehen können.</li> <li>• Mündliche und schriftliche Produktion C1: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden in Gesprächen zum gesellschaftlichen und beruflichen Leben spontan und fließend ihre Gedanken und Meinungen ausdrücken können, ohne häufiger deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen, und komplexe Sachverhalte ausführlich und/oder unter Schwerpunktsetzung auf bestimmte Aspekte darstellen. Sie können sich schriftlich klar und gut strukturiert zu komplexen Sachverhalten unter Berücksichtigung stilistischer Aspekte ausdrücken und ihre Ansicht beispielsweise in persönlichen Texten ausführlich darstellen. Darüber hinaus verfügen die Studierenden über erweiterte und vertiefte Kompetenzen im Bereich der Phonetik (Artikulation, Intonation, Akzentuierung, Satzmelodie).</li> </ul>		

## - LESEFASSUNG -

<b>Inhalte</b>	<p>Die Rezeption, mündliche und schriftliche Produktion werden anhand von Alltagsthemen erweitert.</p> <p>Theoretische Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturalität (interkulturelle Missverständnisse, Stereotypen, Sensibilisierung für und kritische Auseinandersetzung mit der eigenen und der anderen Kultur)</li> <li>• Kommunikation (verbal und nonverbal)</li> <li>• (Berufliche) Verhandlungen und Interkulturalität (Einfluss von Faktoren wie Zeit, Vertrauen, Hierarchie)</li> <li>• Präsentationstechniken</li> <li>• Lektüre und Analyse literarischer und wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Analyse aktueller kultureller, politischer und sozialer Themen Frankreichs und der Frankophonie</li> <li>• Analyse von Fachtexten</li> </ul> <p>Sprachpraktische Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wort-, Stil- und Niveauauswahl</li> <li>• Grammatikalische Fehler und eigene Strategien der Vermeidung/Sensibilisierung</li> <li>• Kohärenz, Kohäsion der mündlichen und schriftlichen Texte</li> <li>• Argumentationstechniken und -strategien</li> <li>• Ausspracheschulung</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	MEd Französisch im Lehramt für HRSGe
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Studienleistungen und bestandene Prüfungsleistung

### Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

<b>Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)</b>	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
<b>Mündliche Ergänzungsprüfung möglich</b>	<b>Ja:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Nach jedem Versuch:</b> <input type="checkbox"/>
			<b>Nach dem letzten Versuch:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich</b>	<b>Ja:</b>	<input type="checkbox"/>	
	<b>Nein:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Besonderheiten</b>			

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1FRANZMA07LAGymGe		
<b>Modultitel</b>	Sprachpraxis Französisch GymGe		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	2 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr 07.1 und 07.2: WiSe 07.3: SoSe		
<b>Lehrsprache</b>	Französisch		
<b>LP</b>	9		
<b>SWS</b>	6		
<b>Präsenzstudium</b>	67,5 h		
<b>Selbststudium</b>	202,5 h		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Seminar	07.1 Communication orale	20	2
Seminar	07.2 Analyse de textes littéraires	20	2
Seminar	07.3 Sprachpraxis	20	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Modulabschlussprüfung in Form einer mündlichen Prüfung in französischer Sprache.	20 Min.	
<b>Studienleistungen</b>	Je eine Studienleistung in 06.1, in 06.2 und in 06.3 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M.  Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezeption (Hör-, Lese- und audiovisuelles Verstehen) C1: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden längeren Redebeiträgen und komplexen Sach-, Fach- und literarischen Texten folgen und ohne allzu große Mühe Spielfilme sowie Radio- und Fernsehsendungen verstehen können.</li> <li>• Mündliche und schriftliche Produktion C1: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden in Gesprächen zum gesellschaftlichen und beruflichen Leben spontan und fließend ihre Gedanken und Meinungen ausdrücken können, ohne häufiger deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen, und komplexe Sachverhalte ausführlich und/oder unter Schwerpunktsetzung auf bestimmte Aspekte darstellen. Sie können sich schriftlich klar und gut strukturiert zu komplexen Sachverhalten unter Berücksichtigung stilistischer Aspekte ausdrücken und ihre Ansicht beispielsweise in persönlichen Texten ausführlich darstellen. Darüber hinaus verfügen die Studierenden über erweiterte und vertiefte Kompetenzen im Bereich der Phonetik (Artikulation, Intonation, Akzentuierung, Satzmelodie).</li> </ul>		

## - LESEFASSUNG -

<b>Inhalte</b>	<p>Die Rezeption, mündliche und schriftliche Produktion werden anhand von Alltagsthemen erweitert.</p> <p>Theoretische Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturalität (interkulturelle Missverständnisse, Stereotypen, Sensibilisierung für und kritische Auseinandersetzung mit der eigenen und der anderen Kultur)</li> <li>• Kommunikation (verbal und nonverbal)</li> <li>• (Berufliche) Verhandlungen und Interkulturalität (Einfluss von Faktoren wie Zeit, Vertrauen, Hierarchie)</li> <li>• Präsentationstechniken</li> <li>• Lektüre und Analyse literarischer und wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Analyse aktueller kultureller, politischer und sozialer Themen Frankreichs und der Frankophonie</li> <li>• Analyse von Fachtexten</li> </ul> <p>Sprachpraktische Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wort-, Stil- und Niveauauswahl</li> <li>• Grammatikalische Fehler und eigene Strategien der Vermeidung/Sensibilisierung</li> <li>• Kohärenz, Kohäsion der mündlichen und schriftlichen Texte</li> <li>• Argumentationstechniken und -strategien</li> <li>• Ausspracheschulung</li> <li>• Förderung im Bereich „écriture scientifique“</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	MEd Französisch im Lehramt für GymGe
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Studienleistungen und bestandene Prüfungsleistung

### Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

<b>Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)</b>	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
<b>Mündliche Ergänzungsprüfung möglich</b>	<b>Ja:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Nach jedem Versuch:</b> <input type="checkbox"/>
			<b>Nach dem letzten Versuch:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich</b>	<b>Nein:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<b>Ja:</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich</b>	<b>Nein:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Besonderheiten</b>			

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1FRANZMA08LABK-A		
<b>Modultitel</b>	Sprachpraxis Französisch BK-A		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	2 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr 08.1 und 08.2: WiSe 08.3: SoSe		
<b>Lehrsprache</b>	Französisch		
<b>LP</b>	9		
<b>SWS</b>	6		
<b>Präsenzstudium</b>	67,5 h		
<b>Selbststudium</b>	202,5 h		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Seminar	08.1 Communication orale	20	2
Seminar	08.2 Traduction de textes spécialisés	20	2
Seminar	08.3 Sprachpraxis	20	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Modulabschlussprüfung in Form einer mündlichen Prüfung in französischer Sprache.	20 Min.	
<b>Studienleistungen</b>	Je eine Studienleistung in 08.1, in 08.2 und in 06.3 gemäß § 10 Absatz 1 RPO-M i. V. m. § 7 Absatz 2 PHIL-FPO-M.  Die jeweiligen Lehrenden geben Form und Umfang der Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezeption (Hör-, Lese- und audiovisuelles Verstehen) C1: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden längeren Redebeiträgen und komplexen Sach-, Fach- und literarischen Texten folgen und ohne allzu große Mühe Spielfilme sowie Radio- und Fernsehsendungen verstehen können.</li> <li>• Mündliche und schriftliche Produktion C1: Dazu gehört insbesondere, dass die Studierenden in Gesprächen zum gesellschaftlichen und beruflichen Leben spontan und fließend ihre Gedanken und Meinungen ausdrücken können, ohne häufiger deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen, und komplexe Sachverhalte ausführlich und/oder unter Schwerpunktsetzung auf bestimmte Aspekte darstellen. Sie können sich schriftlich klar und gut strukturiert zu komplexen Sachverhalten unter Berücksichtigung stilistischer Aspekte ausdrücken und ihre Ansicht beispielsweise in persönlichen Texten ausführlich darstellen. Darüber hinaus verfügen die Studierenden über erweiterte und vertiefte Kompetenzen im Bereich der Phonetik (Artikulation, Intonation, Akzentuierung, Satzmelodie).</li> </ul>		

## - LESEFASSUNG -

<b>Inhalte</b>	<p>Die Rezeption, mündliche und schriftliche Produktion werden anhand von Alltagsthemen erweitert.</p> <p>Theoretische Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturalität (interkulturelle Missverständnisse, Stereotypen, Sensibilisierung für und kritische Auseinandersetzung mit der eigenen und der anderen Kultur)</li> <li>• Kommunikation (verbal und nonverbal)</li> <li>• (Berufliche) Verhandlungen und Interkulturalität (Einfluss von Faktoren wie Zeit, Vertrauen, Hierarchie)</li> <li>• Präsentationstechniken</li> <li>• Lektüre und Analyse literarischer und wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Analyse aktueller kultureller, politischer und sozialer Themen Frankreichs und der Frankophonie</li> <li>• Analyse von Fachtexten</li> </ul> <p>Sprachpraktische Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wort-, Stil- und Niveauauswahl</li> <li>• Grammatikalische Fehler und eigene Strategien der Vermeidung/Sensibilisierung</li> <li>• Kohärenz, Kohäsion der mündlichen und schriftlichen Texte</li> <li>• Argumentationstechniken und -strategien</li> <li>• Ausspracheschulung</li> <li>• Förderung im Bereich „écriture scientifique“</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	MEd Französisch im Lehramt für BK-A
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Studienleistungen und bestandene Prüfungsleistung

### Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

<b>Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)</b>	Maximal 2 Wiederholungsprüfungen		
<b>Mündliche Ergänzungsprüfung möglich</b>	<b>Ja:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Nach jedem Versuch:</b> <input type="checkbox"/>
			<b>Nach dem letzten Versuch:</b> <input type="checkbox"/>
	<b>Nein:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich</b>	<b>Ja:</b>	<input type="checkbox"/>	
	<b>Nein:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Besonderheiten</b>			

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1FRANZMA09LA		
<b>Modultitel</b>	Masterarbeit		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Siehe Artikel 4 § 8		
<b>Moduldauer</b>	1 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester		
<b>Lehrsprache</b>			
<b>LP</b>	20		
<b>SWS</b>	--		
<b>Präsenzstudium</b>	--		
<b>Selbststudium</b>			
<b>Workload</b>	600		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Masterarbeit		
<b>Studienleistungen</b>	entfällt		
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Kandidatin/der Kandidat soll zeigen, dass sie/er mit den Inhalten und Arbeitsweisen des Teilstudiengangs Französisch hinreichend vertraut ist. Sie/er soll insbesondere zeigen, dass sie/er in der Lage ist, ein Problem aus diesem Gegenstandsbereich, innerhalb einer vorgegebenen Frist, selbständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse inhaltlich adäquat darzustellen.		
<b>Inhalte</b>	Inhalt der Masterarbeit richtet sich nach der Aufgabenstellung. Das Thema sollte inhaltlich eine Fragestellung aus einem Modul enthalten. Der Teilstudiengang Französisch bietet ein breites inhaltliches Spektrum zur eigenen fachbezogenen Schwerpunktsetzung der Kandidatin/ des Kandidaten.		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	MEd Französisch im Lehramt für HRSGe MEd Französisch im Lehramt für Gym/Ge MEd Französisch im Lehramt für BK-A		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Siehe Artikel 4 § 11		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Masterarbeit		

### Prüfungsrechtliche Besonderheiten zur o.g. Modulbeschreibung bei Verwendung in mehreren Studiengängen

<b>Wiederholbarkeit der Prüfungsleistung(en) (Anzahl / Terminierung)</b>	Maximal 1 Wiederholungsprüfung		
<b>Mündliche Ergänzungsprüfung möglich</b>	<b>Ja:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Nach jedem Versuch:</b> <input type="checkbox"/>
			<b>Nach dem letzten Versuch:</b> <input type="checkbox"/>
<b>Nein:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Wiederholungsprüfung zur Notenverbesserung möglich</b>	<b>Ja:</b>	<input type="checkbox"/>	
	<b>Nein:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Besonderheiten</b>			

## **- LESEFASSUNG -**

**Anlage 8: Modulbeschreibungen der Module, die nur zum Export angeboten werden gemäß Artikel 5**

Nicht besetzt.

## - LESEFASSUNG -

\*1 Inhaltsverzeichnis, Artikel 3, Artikel 4 § 5, § 8, Anlage 1 und Anlage 2 geändert durch die Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung (FPO-M) für das Fach Französisch (FRANZ) im Masterstudium an der Universität Siegen vom 9. Juli 2024 (Amtliche Mitteilung 48/2024), beschlossen am 8. Juli 2024, in Kraft getreten am 1. Oktober 2024.