

**- LESEFASSUNG -**

**- NICHTAMTLICHE LESEFASSUNG -**

**Fachprüfungsordnung (FPO-B)**

**für das Fach**

**Englisch (ENG)**

**im Bachelorstudium**

**an der**

**Universität Siegen**

Vom 25. August 2021

zuletzt geändert am 1. Mai 2024

(Bachelorteilstudiengänge Englisch für das Lehramt an Grundschulen (Gs); Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe); Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe); Berufskollegs Modell A (BK-A))

Diese Ordnung beruht auf dem Wortlaut:

- der Fachprüfungsordnung (FPO-B) für das Fach Englisch (ENG) im Bachelorstudium an der Universität Siegen vom 25. August 2021 (Amtliche Mitteilung 58/2021),
- der Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung (FPO-B) für das Fach Englisch (ENG) im Bachelorstudium an der Universität Siegen vom 21. Dezember 2021 (Amtliche Mitteilung 89/2021),
- der Zweiten Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung (FPO-B) für das Fach Englisch (ENG) im Bachelorstudium an der Universität Siegen vom 1. Mai 2024 (Amtliche Mitteilung 31/2024).

# - LESEFASSUNG -

## Inhaltsverzeichnis\*2

Artikel 1	Geltungsbereich
Artikel 2	Regelungen für den 1-Fach-Studiengang
Artikel 3	Regelungen für den <b>Teilstudiengang</b> im fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang
Artikel 4	Regelungen für den Teilstudiengang Englisch im Lehramt
§ 1	Studienmodelle
§ 2	Ziele des Studiums
§ 3	Bachelorgrad
§ 4	Besondere Zugangsvoraussetzungen
§ 5	Auslandsaufenthalte und Praktika
§ 6	Prüfungsausschuss
§ 7	Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer
§ 8	Studienumfang und Aufbau des Studiums
§ 9	Studien- und Prüfungsleistungen
§ 10	Wiederholung von Prüfungsleistungen
§ 11	Bachelorarbeit
§ 12	Bewertung, Bildung der Noten
§ 13	Anwendung und Übergangsbestimmungen
Artikel 5	Fachübergreifend angebotene Exportmodule
Artikel 6	Inkrafttreten und Veröffentlichung

## Anlagen

### Studienverlaufspläne

Anlage 1:	Studienverlaufspläne nach Studienmodell im 1-Fach-Studiengang zu Artikel 2
Anlage 2:	Studienverlaufspläne nach Studienmodell im fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang zu Artikel 3
Anlage 3:	Studienverlaufspläne nach Studienmodell im Lehramtsstudiengang zu Artikel 4

### Wahlpflichtmodule

Anlage 4:	Nicht besetzt
Anlage 5:	Nicht besetzt
Anlage 6:	Nicht besetzt

### Modulbeschreibungen

Anlage 7:	Modulbeschreibungen zu Artikel 4
Anlage 8:	Modulbeschreibungen der Module, die nur zum Export angeboten werden gemäß Artikel 5

# - LESEFASSUNG -

## Artikel 1

### Geltungsbereich

- (1) Diese Fachprüfungsordnung regelt zusammen mit der Rahmenprüfungsordnung (RPO-B) für das Bachelorstudium an der Universität Siegen vom 1. August 2018 (Amtliche Mitteilung 35/2018) i. V. m. „Allgemeine fachspezifische Regelungen der Fachprüfungsordnungen für die fachwissenschaftlichen und lehramtsbezogenen (Teil-)Studiengänge der Fakultät I im Bachelorstudium (PHIL-FPO-B)“ vom 8. September 2020 (Amtliche Mitteilung 53/2020) in den jeweils geltenden Fassungen das Studium im Fach Englisch.
- (2) Englisch kann als Teilstudiengang im Lehramt studiert werden.
- (3) Artikel 4 enthält Regelungen zum Studium des Faches Englisch als Teilstudiengang im Lehramt.

## Artikel 2

### Regelungen für den 1-Fach-Studiengang

Nicht besetzt.

## Artikel 3<sup>2</sup>

### Regelungen für den Teilstudiengang im fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang

Nicht besetzt.

## Artikel 4

### Regelungen für den Teilstudiengang Englisch im Lehramt

## § 1

### Studienmodelle

Ein Studium von Englisch im Lehramt ist für die folgenden Schulformen möglich:

1. Grundschulen (Gs) als „Vertieftes Studium“,
2. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe),
3. Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe) und
4. Berufskollegs im Modell A (BK-A).

## § 2

### Ziele des Studiums

- (1) Die Studienziele und -inhalte orientieren sich an den grundlegenden allgemeinen und fachspezifischen berufsbezogenen Kompetenzen, so wie sie in den Vorgaben der Kultusministerkonferenz (2008 i. d. F. von 2019) formuliert sind.
- (2) Der Bachelorstudiengang im Lehramt Englisch zielt vor diesem Hintergrund auf die Vermittlung von Grundlagenwissen, Methodenkompetenz und berufsfeldbezogenen Fähigkeiten auf folgenden Gebieten:
  1. Kenntnisse von Theorien und Methoden zur Beschreibung und Analyse von Literatur, Kultur, Sprache, Spracherwerb und Fremdsprachenunterricht sowie die Fähigkeit, die relative Reichweite theoretischer Ansätze zu erkennen und die Ansätze den jeweiligen Erklärungs- und Handlungszielen entsprechend zu nutzen.
  2. Kenntnisse der kommunikativ-ästhetischen Strategien und historischen, politischen und gesellschaftlichen Entstehens- und Rezeptionsbedingungen von Medien, literarischen Texten und kulturellen Phänomenen des anglophonen Kulturraums.

# - LESEFASSUNG -

3. die Fähigkeit, Strukturen der englischen Sprache und Bedingungen ihrer Verwendung in vielfältigen sozialen Kontexten systematisch zu beschreiben – auch im Kontrast zu anderen Sprachen – sowie Bedingungen und Prinzipien sprachlicher Variation zu erkennen.
4. die Fähigkeit, auf der Basis von wissenschaftlichen Erkenntnissen über das Erlernen fremder Sprachen und einer kritischen Reflexion von Zielen des Englischunterrichts unter Einbezug der Aspekte Individualisierung, Differenzierung und Inklusion den Einfluss altersgemäßer Fremdsprachenlehr- und -lernformen auf das Fremdsprachenlernen kritisch zu reflektieren. Diese Fähigkeit wird im Umfang von mindestens 3 Leistungspunkten in dem 9 Leistungspunkte umfassenden Modul der Fachdidaktik berücksichtigt.
5. die Fähigkeit, sprachliche Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und den Stand der Entwicklung ihrer fremdsprachlichen Kompetenz systematisch zu erheben.
6. die Fähigkeit, in verschiedenen Verwendungssituationen sicher und differenziert schriftlich und mündlich auf Englisch zu kommunizieren (C1-Niveau).
7. die Fähigkeit, sich auf der Grundlage der genannten Kenntnisse und Fähigkeiten in neue Problemstellungen einzuarbeiten und neue Wissensgebiete zu erschließen.

## § 3

### **Bachelorgrad**

Die Verleihung des Hochschulgrades für das Lehramt richtet sich nach § 27 RPO-B.

## § 4

### **Besondere Zugangsvoraussetzungen**

Die Zugangsvoraussetzungen richten sich nach § 4 Absatz 1 und Absatz 2 sowie § 28 RPO-B.

## § 5

### **Auslandsaufenthalte und Praktika**

- (1) Ein Auslandsaufenthalt ist für das Bachelorstudium nicht verpflichtend vorgesehen. Es wird jedoch empfohlen, den für den erfolgreichen Masterabschluss verpflichtenden Auslandsaufenthalt in einem Land, in dem Englisch als Landessprache gesprochen wird, aus studienorganisatorischen Gründen möglichst während des Bachelorstudiums oder im Anschluss daran, noch vor Beginn des Masterstudiums, zu absolvieren. Dieser verpflichtende Auslandsaufenthalt richtet sich nach § 3 der „Ordnung über den Zugang zu den Masterstudiengängen im Lehramt der Universität Siegen“ vom 15. Mai 2013 (Amtliche Mitteilung 35/2013) in der jeweils geltenden Fassung.
- (2) Die Praxisphasen für das Lehramtsstudium ergeben sich aus § 29 RPO-B.
- (3) Im Teilstudiengang für das Lehramt gilt die „Ordnung für die Praxisphasen im Bachelorstudium für das Lehramt an Grundschulen, Grundschulen mit integrierter Förderpädagogik, Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen, Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen mit integrierter Förderpädagogik, Gymnasien und Gesamtschulen sowie Berufskollegs“ der Universität Siegen vom 19. März 2021 (Amtliche Mitteilung 17/2021) in der jeweils geltenden Fassung.
- (4) Im Teilstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs gelten ergänzend die „Richtlinien für die fachpraktische Tätigkeit in den Studiengängen Lehramt an Berufskollegs“.

## § 6

### **Prüfungsausschuss**

Zuständig gemäß § 7 PHIL-FPO-B ist der Fachliche Prüfungsausschuss des Seminars für Anglistik.

# - LESEFASSUNG -

## § 7

### Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer

Die Prüfungsbefugnis richtet sich nach § 9 RPO-B.

## § 8<sup>2</sup>

### Studienumfang und Aufbau des Studiums

- (1) Lehramt an Grundschulen (Gs):
1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiums sind im Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Grundschulen mit vertieftem Studium 48 Leistungspunkte zu erwerben.
  2. Es sind die sechs Pflichtmodule 1ENGBA01LAGs, 1ENGBA07LA, 1ENGBA09LA, 1ENGBA12LA, 1ENGBA13LAGs sowie 1ENGBA17LA zu studieren.
- (2) Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe):
1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiums sind im Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen 54 Leistungspunkte zu erwerben.
  2. Es sind die sieben Pflichtmodule 1ENGBA02LAHRSGe, 1ENGBA04LAHRSGe, 1ENGBA07LA, 1ENGBA09LA, 1ENGBA12LA, 1ENGBA14LA und 1ENGBA15LAHRSGe zu studieren.
- (3) Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe):
1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiums sind im Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen 72 Leistungspunkte zu erwerben.
  2. Es sind die neun Pflichtmodule 1ENGBA03LA, 1ENGBA05LA, 1ENGBA06LA, 1ENGBA08LA, 1ENGBA10LAGymGe, 1ENGBA12LA, 1ENGBA14LA, 1ENGBA16LAGymGe und 1ENGBA17LA zu studieren.
- (4) Lehramt an Berufskollegs im Modell A (BK-A):
1. Für einen erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiums sind im Teilstudiengang Englisch für das Lehramt an Berufskollegs im Modell A 72 Leistungspunkte zu erwerben.
  2. Es sind die neun Pflichtmodule 1ENGBA03LA, 1ENGBA05LA, 1ENGBA06LA, 1ENGBA08LA, 1ENGBA11LABK-A, 1ENGBA12LA, 1ENGBA14LA, 1ENGBA16LA und 1ENGBA18LABK-A zu studieren.
- (5) Modulübersicht

Nr.	Modul	SL <sup>1</sup>	PL <sup>2</sup>	LP <sup>3</sup>	P / WP <sup>4</sup>				Verweis auf Modulbeschreibung
					Gs	HRSGe	GymGe	BK – A	
<b>1ENGBA01LAGs</b>	Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft	2	1	9	P	-	-	-	Anlage 7
<b>1ENGBA02LAHRSGe</b>	Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft	2	0	6	-	P	-	-	Anlage 7
<b>1ENGBA03LA</b>	Einführungs- und Überblicksmodul	3	0	9	-	-	P	P	Anlage 7
<b>1ENGBA04LAHRSGe</b>	Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissenschaften	2	1	9	-	P	-	-	Anlage 7

# - LESEFASSUNG -

<b>1ENGBA05L A</b>	Text- und Medienanalyse	2	1	9	-	-	P	P	Anlage 7
<b>1ENGBA06L A</b>	Anglophoner Kulturraum	2	1	9	-	-	P	P	Anlage 7
<b>1ENGBA07L A</b>	Basismodul Linguistik	2	0	6	P	P	-	-	Anlage 7
<b>1ENGBA08L A</b>	Linguistik I	2	1	9	-	-	P	P	Anlage 7
<b>1ENGBA09L A</b>	Aufbaumodul Linguistik	2	1	9	P	P	-	-	Anlage 7
<b>1ENGBA10L AGymGe</b>	Linguistik II	2	1	9	-	-	P	-	Anlage 7
<b>1ENGBA11L ABK-A</b>	Linguistik II	2	1	9	-	-	-	P	Anlage 7
<b>1ENGBA12L A</b>	Fachdidaktik (3 LP inklusionsorientiert)	2	1	9	P	P	P	P	Anlage 7
<b>1ENGBA13L AGs</b>	Basismodul Sprachpraxis	3	0	9	P	-	-	-	Anlage 7
<b>1ENGBA14L A</b>	Basismodul Sprachpraxis	1	1	6	-	P	P	P	Anlage 7
<b>1ENGBA15L AHRSGe</b>	Aufbaumodul Sprachpraxis	3	0	9	-	P	-	-	Anlage 7
<b>1ENGBA16L A</b>	Aufbaumodul Sprachpraxis	2	0	6	-	-	P	P	Anlage 7
<b>1ENGBA17L A</b>	Sprachpraxis für den Unterricht	2	0	6	P	-	P	-	Anlage 7
<b>1ENGBA18L ABK-A</b>	Sprachpraxis für den Unterricht	2	0	6	-	-	-	P	Anlage 7
<b>1ENGBA19L A</b>	Bachelorarbeit		1	9	P*	P*	P*	P*	Anlage 7

<sup>1</sup> SL = Studienleistungen | <sup>2</sup> PL = Prüfungsleistung | <sup>3</sup> LP = Leistungspunkte | <sup>4</sup> P/WP = Pflichtmodul/Wahlpflichtmodul im Lehramtsstudiengang für Gs (Grundschule) / HRSGe (Haupt, Real-, Sekundar- und Gesamtschule), GymGe (Gymnasium und Gesamtschule), BK-A (Berufskolleg, Modell A)

\* Die Bachelorarbeit kann alternativ in den Bildungswissenschaften (Gs/HRSGe/GymGe/BK-A), im Lernbereich I, II oder III bzw. im Unterrichtsfach (Gs) oder im 1. oder 2. Fach (HRSGe/GymGe/BK-A) abgelegt werden.

Das empfohlene Fachsemester ergibt sich aus den Studienverlaufsplänen (Anlage 1).

- (6) Im Lehramt an Grundschulen, Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen, Gymnasien und Gesamtschulen und Berufskollegs sind im Modul 1ENGBA12LA insgesamt 3 Leistungspunkte zu inklusionsorientierten Fragestellungen vorgesehen.
- (7) Mögliche Lehrformen sind: Vorlesung, Seminar, Übung. Die konkrete Lehrform ist der Modulbeschreibung zu entnehmen.
- (8) Die Lehrveranstaltungen finden in englischer Sprache statt.

# - LESEFASSUNG -

## § 9<sup>2</sup>

### Studien- und Prüfungsleistungen

- (1) Mögliche Erbringungsformen für Studien- und Prüfungsleistungen sind in § 10 Absatz 1 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B bzw. in § 11 Absatz 6 RPO-B i. V. m. § 9 Absatz 2 PHIL-FPO-B geregelt.
- (2) Es sind folgende Voraussetzungen für die Zulassung zu Studien- und Prüfungsleistungen vorgesehen:
  1. In Modul 1ENGBA01LAGs ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Studienleistung in Modulelement 01.2 das Bestehen der Studienleistung in Modulelement 01.1.
  2. In Modul 1ENGBA04LAHRSGe ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und an der Prüfungsleistung das Bestehen der Studienleistungen aus Modul 1ENGBA02LAHRSGe.
  3. In Modul 1ENGBA05LA ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und an der Prüfungsleistung das Bestehen der Studienleistungen in den Modulelementen 03.2 und 03.3 aus Modul 1ENGBA03LA.
  4. In Modul 1ENGBA06LA ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und an der Prüfungsleistung der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA05LA.
  5. In Modul 1ENGBA07LA ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Studienleistung in Modulelement 07.2 das Bestehen der Studienleistung im Modulelement 07.1.
  6. In Modul 1ENGBA08LA ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und an der Prüfungsleistung das Bestehen der Studienleistung in Modulelement 03.1 aus Modul 1ENGBA03LA.
  7. In Modul 1ENGBA09LA ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Studienleistung in Modulelement 09.1 das Bestehen der Studienleistung in Modulelement 07.1 aus Modul 1ENGBA07LA und für die Teilnahme an der Studienleistung in Modulelement 09.2 und an der Prüfungsleistung des Moduls der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA07LA.
  8. In Modul 1ENGBA10LAGymGe ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und der Prüfungsleistung der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA08LA.
  9. In Modul 1ENGBA11LABK-A ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und der Prüfungsleistung der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA08LA.
  10. Im Modul 1ENGBA12LA ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Studienleistung im Modulelement 12.2 (Gs), 12.3 (HRSGe) sowie 12.4 (GymGe/BK) das Bestehen der Studienleistung in Modulelement 12.1.
  11. Im Modul 1ENGBA17LA ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen für die Schulform Gs der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA13LAGs und für die Schulform GymGe der erfolgreiche Abschluss der Module 1ENGBA14LA und 1ENGBA16LA.
  12. Im Modul 1ENGBA18LABK-A ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen der erfolgreiche Abschluss der Module 1ENGBA14LA und 1ENDBA16LA.

## § 10

### Wiederholung von Prüfungsleistungen

Die Wiederholung von Prüfungsleistungen richtet sich nach § 12 RPO-B i. V. m. § 10 Absatz 1 und 2 PHIL-FRO-B.

## § 11

### Bachelorarbeit

# - LESEFASSUNG -

Für die Bachelorarbeit gelten die Regelungen der RPO-B, insbesondere die §§ 13 bis 16, 32 und 33 RPO-B.

## § 12<sup>2</sup>

### **Bewertung, Bildung der Noten**

Die Bewertung und Bildung der Noten richtet sich nach § 34 RPO-B.

## § 13

### **Anwendung und Übergangsbestimmungen**

Diese Fachprüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die sich erstmalig ab dem Wintersemester 2021/2022 in einen Bachelorteilstudiengang Englisch im Lehramt an der Universität Siegen einschreiben.

## Artikel 5

### **Fachübergreifend angebotene Exportmodule**

Nicht besetzt.

## Artikel 6

### **Inkrafttreten und Veröffentlichung**

(...)

Diese Vorschrift regelt das Inkrafttreten und die Veröffentlichung der ursprünglichen Fachprüfungsordnung. Diese Bekanntmachung enthält die vom 1. Oktober 2021 und 1. April 2024 an geltenden Fassungen.

# - LESEFASSUNG -

## Anlagen\*<sup>1</sup>

### Studienverlaufspläne\*<sup>2</sup>

**Anlage 1:** Studienverlaufspläne nach Studienmodell im 1-Fach-Studiengang zu Artikel 2\*<sup>2</sup>

Nicht besetzt.

**Anlage 2:** Studienverlaufspläne nach Studienmodell im fachwissenschaftlichen Kombinationsstudiengang zu Artikel 3\*<sup>2</sup>

Nicht besetzt.

**Anlage 3:** Studienverlaufspläne nach Studienmodell im Lehramtsstudiengang zu Artikel 4\*<sup>2</sup>

### 1) Studienverlaufsplan: BA Englisch für das Lehramt an Grundschulen (Gs)

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	5. FS (WiSe)	6. FS (SoSe)	
<b>Lernbereich</b>							
<b>1ENGBA01LAGs</b> Basismodul Literatur- und Kulturwissensch haft			01.1 Grundkurs Literatur- und Kulturwissenschaft (3 LP)	01.2 Text- und Medienanalyse/ Anglophoner Kulturraum (3 LP)  Prüfungsleistung in 01.2 zu 01.1 und 01.2 (3 LP)			<b>9 LP</b> <b>4 SWS</b>
<b>1ENGBA07LA</b> Basismodul Linguistik	07.1 Einführung in die Linguistik (3 LP)	07.2 Syntax/ Grammatik (3 LP)					<b>6 LP</b> <b>4 SWS</b>
<b>1ENGBA09LA</b> Aufbaumodul Linguistik			09.1 Phonologie/Morphologie (3 LP)	09.2 Spracherwerb (3 LP)  + Prüfungsleistung (3 LP)			<b>9 LP</b> <b>4 SWS</b>
<b>1ENGBA12LA</b> Fachdidaktik					12.1 Einführung in die Didaktik des Englischen (3 LP)	12.2 Englischunterricht: Prinzipien und Methoden (3 LP)  Prüfungsleistung (3 LP)	<b>9 LP</b> <b>4 SWS</b>
<b>1ENGBA13LAGs</b>	13.1 Grammar Workshop (3 LP)	13.3 Text Production (3 LP)					<b>9 LP</b> <b>6 SWS</b>

## - LESEFASSUNG -

<b>Basismodul Sprach-praxis</b>	13.2 Pronunciation and Fluency (3 LP)						
<b>1ENGBA17LAGs Sprachpraxis für den Unterricht</b>					17.1 Presentation Skills (3 LP) 17.2 Classroom Language Skills (3 LP)		<b>6 LP 4 SWS</b>
<b>Bachelorarbeit</b>							
<b>1ENGBA19LA (optional)</b>						Bachelorarbeit 9 LP	<b>9 LP</b>
<b>LP gesamt</b>	<b>9 LP</b>	<b>6 LP</b>	<b>6 LP</b>	<b>12 LP</b>	<b>9 LP</b>	<b>6 LP</b>	<b>48 LP</b>
<b>SWS gesamt</b>	<b>6 SWS</b>	<b>4 SWS</b>	<b>4 SWS</b>	<b>4 SWS</b>	<b>6 SWS</b>	<b>2 SWS</b>	<b>26 SWS</b>

# - LESEFASSUNG -

## 2) Studienverlaufsplan: BA Englisch für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe)

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	5. FS (WiSe)	6. FS (SoSe)	
<b>Lernbereich</b>							
<b>1ENGBA02LAH RSGe Basismodul Literatur- und Kulturwissensch haft</b>	02.1 Grundkurs Literatur- und Kulturwissenschaft (3 LP)	02.2 Literatur- und Kulturgeschichtlicher Überblick (3 LP)					<b>6 LP 4 SWS</b>
<b>1ENGBA04LAH RSGe Aufbaumodul Literatur- und Kulturwissensch haften</b>					04.1 Text- und Medienanalyse (3 LP)	04.2 Anglophoner Kulturraum (3 LP)  Prüfungsleistung in 04.2 zu 04.1 und 04.2 (3 LP)	<b>9 LP 4 SWS</b>
<b>1ENGBA07LA Basismodul Linguistik</b>	07.1 Einführung in die Linguistik (3 LP)	07.2 Syntax und Grammatik (3 LP)					<b>6 LP 4 SWS</b>
<b>1ENGBA09LA Aufbaumodul Linguistik</b>			09.1 Phonologie/Morphologie (3 LP)	09.2 Spracherwerb (3 LP)  + Prüfungsleistung (3 LP)			<b>9 LP 4 SWS</b>
<b>1ENGBA12LA Fachdidaktik</b>				12.1 Einführung in die Didaktik des Englischen (3 LP)	<b>12.3 Englischunterricht:</b> Prinzipien und Methoden (3 LP) Prüfungsleistung (3 LP)		<b>9 LP 4 SWS</b>
<b>1ENGBA14LA Basismodul Sprachpraxis</b>	14.1 Grammar Workshop (3 LP)  Prüfungsleistung in 14.1 (3 LP)						<b>6 LP 2 SWS</b>
<b>1ENGBA15LAH RSGe Aufbaumodul Sprachpraxis</b>		15.1 Pronunciation and Fluency (3 LP)	15.2 Presentation Skills (3 LP) 15.3 Text Production (3 LP)				<b>9 LP 6 SWS</b>
<b>Bachelorarbeit</b>							
<b>1ENGBA19LA (optional)</b>						Bachelorarbeit 9 LP	<b>9 LP</b>
<b>LP gesamt</b>	<b>12 LP</b>	<b>9 LP</b>	<b>9 LP</b>	<b>9 LP</b>	<b>9 LP</b>	<b>6 LP</b>	<b>54 LP</b>
<b>SWS gesamt</b>	6 SWS	6 SWS	6 SWS	4 SWS	4 SWS	2 SWS	<b>28 SWS</b>

# - LESEFASSUNG -

## 3) Studienverlaufsplan: BA Englisch für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe)

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	5. FS (WiSe)	6. FS (SoSe)	
<b>Lernbereich</b>							
<b>1ENGBA03LA Einführungs- und Überblicksmodul</b>	03.1 Einführung in die Linguistik (3 LP)  03.2 Literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick (3 LP)	03.3 Grundkurs Literatur- und Kulturwissenschaft (3 LP)					<b>9 LP 6 SWS</b>
<b>1ENGBA05LA Text- und Medien-analyse</b>			05.1 Text- und Medienanalyse - Überblick (3 LP)  Prüfungsleistung in 05.1 zu 05.1 und 05.2 (3 LP)	05.2 Text- und Medienanalyse - Vertiefung (3 LP)			<b>9 LP 4 SWS</b>
<b>1ENGBA06LA Anglophoner Kulturraum</b>					06.1 Anglophoner Kulturraum I (3 LP)	06.2 Anglophoner Kulturraum II (3 LP)  Prüfungsleistung in 06.2 zu 06.1 und 06.2 (3 LP)	<b>9 LP 4 SWS</b>
<b>1ENGBA08LA Linguistik I</b>		08.1 Syntax/ Grammatik (3 LP)	08.2 Phonologie/Morphologie (3 LP)  + Prüfungsleistung (3 LP)				<b>9 LP 4 SWS</b>
<b>1ENGBA10LAG ymGe Linguistik II</b>				10.1 Spracherwerb (3 LP)	10.2 Variation/Pragmatik/ Semantik (3 LP)  + Prüfungsleistung (3 LP)		<b>9 LP 4 SWS</b>
<b>1ENGBA12LA Fachdidaktik</b>					12.1 Einführung in die Didaktik des Englischen (3 LP)	12.4 Englischunterricht: Prinzipien und Methoden (3 LP)  Prüfungsleistung (3 LP)	<b>9 LP 4 SWS</b>

## - LESEFASSUNG -

<b>1ENGBA14LA</b> <b>Basismodul</b> <b>Sprachpraxis</b>	14.1 Grammar Workshop (3 LP)  Prüfungsleistung in 14.1 (3 LP)						<b>6 LP</b> <b>2 SWS</b>
<b>1ENGBA16LA</b> <b>Aufbaumodul</b> <b>Sprachpraxis</b>		16.1 Pronunciation and Fluency (3 LP)  16.2 Text Production (3 LP)					<b>6 LP</b> <b>4 SWS</b>
<b>1ENGBA17LA</b> <b>Sprachpraxis</b> <b>für den</b> <b>Unterricht</b>				17.1 Presentation Skills (3 LP)  17.2 Classroom Language Skills (3 LP)			<b>6 LP</b> <b>4 SWS</b>
<b>Bachelorarbeit</b>							
<b>1ENGBA19LA</b> <b>(optional)</b>						Bachelorarbeit 9 LP	<b>9 LP</b>
<b>LP gesamt</b>	<b>12 LP</b>	<b>12 LP</b>	<b>12 LP</b>	<b>12 LP</b>	<b>12 LP</b>	<b>12 LP</b>	<b>72 LP</b>
<b>SWS gesamt</b>	6 SWS	8 SWS	4 SWS	8 SWS	6 SWS	4 SWS	<b>36 SWS</b>

# - LESEFASSUNG -

## 4) Studienverlaufsplan: BA Englisch für das Lehramt an Berufskollegs Modell A (BK-A)

Modul Nr.	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr		LP/ Modul
	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	5. FS (WiSe)	6. FS (SoSe)	
<b>Lernbereich</b>							
<b>1ENGBA03LA Einführungs- und Überblicksmodul</b>	03.1 Einführung in die Linguistik (3 LP)  03.2 Literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick (3 LP)	03.3 Grundkurs Literatur- und Kulturwissenschaft (3 LP)					<b>9 LP 6 SWS</b>
<b>1ENGBA05LA Text- und Medien-analyse</b>			05.1 Text- und Medienanalyse - Überblick (3 LP)  Prüfungsleistung in 05.1 zu 05.1 und 05.2 (3 LP)	05.2 Text- und Medienanalyse - Vertiefung (3 LP)			<b>9 LP 4 SWS</b>
<b>1ENGBA06LA Anglophoner Kulturraum</b>					06.1 Anglophoner Kulturraum I (3 LP)	06.2 Anglophoner Kulturraum II (3 LP)  Prüfungsleistung in 06.2 zu 06.1 und 06.2 (3 LP)	<b>9 LP 4 SWS</b>
<b>1ENGBA08LA Linguistik I</b>		08.1 Syntax/ Grammatik (3 LP)	08.2 Phonologie/Morphologie (3 LP)  + Prüfungsleistung (3 LP)				<b>9 LP 4 SWS</b>
<b>1ENGBA11LAB K-A Linguistik II</b>				11.1 Spracherwerb (3 LP)	11.2 Interkulturelle Kommunikation/Variation/ Semantik (3 LP)  + Prüfungsleistung (3 LP)		<b>9 LP 4 SWS</b>
<b>1ENGBA12LA Fachdidaktik</b>					12.1 Einführung in die Didaktik des Englischen (3 LP)	12.4 Englischunterricht: Prinzipien und Methoden (3 LP)  Prüfungsleistung (3 LP)	<b>9 LP 4 SWS</b>

## - LESEFASSUNG -

<b>1ENGBA14LA</b> Basismodul Sprachpraxis	14.1 Grammar Workshop (3 LP)  Prüfungsleistung in 14.1 (3 LP)						<b>6 LP</b> <b>2 SWS</b>
<b>1ENGBA16LA</b> Aufbaumodul Sprachpraxis		16.1 Pronunciation and Fluency (3 LP)  16.2 Text Production (3 LP)					<b>6 LP</b> <b>4 SWS</b>
<b>1ENGBA18LAB</b> K-A Sprachpraxis für den Unterricht				18.1 Presentation Skills (3 LP)  18.2 Professional Communication Skills (3 LP)			<b>6 LP</b> <b>4 SWS</b>
<b>Bachelorarbeit</b>							
<b>1ENGBA19LA</b> (optional)						Bachelorarbeit 9 LP	<b>9 LP</b>
<b>LP gesamt</b>	<b>12 LP</b>	<b>12 LP</b>	<b>12 LP</b>	<b>12 LP</b>	<b>12 LP</b>	<b>12 LP</b>	<b>72 LP</b>
<b>SWS gesamt</b>	6 SWS	8 SWS	4 SWS	8 SWS	6 SWS	4 SWS	<b>36 SWS</b>

# - LESEFASSUNG -

## Wahlpflichtmodule<sup>\*2</sup>

Anlage 4: Nicht besetzt<sup>\*2</sup>

Anlage 5: Nicht besetzt<sup>\*2</sup>

Anlage 6: Nicht besetzt<sup>\*2</sup>

## Modulbeschreibungen<sup>\*2</sup>

Anlage 7: Modulbeschreibungen zu Artikel 4<sup>\*1,2</sup>

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1ENGBA01LAGs		
<b>Modultitel</b>	Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	2 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr 01.1: WiSe 01.2: SoSe		
<b>Lehrsprache</b>	Englisch		
<b>LP</b>	9 LP		
<b>SWS</b>	4 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	225 h		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Vorlesung	01.1 Grundkurs Literatur- und Kulturwissenschaft	60	2
Seminar	01.2 Text- und Medienanalyse / Anglophoner Kulturraum	30	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Wissenschaftliche Hausarbeit in englischer Sprache in 01.2 zu 01.1 und 01.2	max. 16 Seiten	
<b>Studienleistungen</b>	Je eine Studienleistung in 01.1 und in 01.2 gemäß 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.  Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von grundlegendem theoretischen und methodischen Wissen zur systematischen Erschließung und Evaluation literarischer Texte, unterschiedlicher Medien und kultureller Phänomene</li> <li>- Anwendung dieses Grundwissens um grundlegende Termini und Methoden auf die theoriegeleitete Analyse und Interpretation literarischer Texte und unterschiedlicher Medien</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen über und Anwendung von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Nutzung von Bibliothek und fachspezifischen Datenbanken; Texterschließungstechniken; Verfahren des Zitierens und Bibliographierens)</li> <li>- Anwendung dieser Kenntnisse zur wissenschaftlich adäquaten und reflektierten schriftlichen und mündlichen Präsentation komplexer Sachverhalte anhand exemplarischer fachlicher Fragestellungen</li> <li>- Erwerb grundlegender Kenntnisse kultureller Spezifika und historischer Entwicklungen in unterschiedlichen Regionen des anglophonen Kulturraums</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen und Methoden, die zur kulturtheoretischen und historischen Kontextualisierung von literarischen Texten und Medien befähigen</li> <li>- Erwerb der Fähigkeit zur kontext- und adressatenadäquaten Visualisierung und Verbalisierung (schriftlich und mündlich) von Ergebnissen der theoriegeleiteten Analyse einer spezifischen literatur- bzw. kulturwissenschaftlichen Fragestellung nach eigener Schwerpunktsetzung</li> </ul>		

## - LESEFASSUNG -

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende Terminologie und Verfahren zur Analyse und Interpretation literarischer Texte und kultureller Einzelphänomene; Grundlagenwissen zu Theorien, Methoden und Modellen der Literaturwissenschaft</li> <li>- Ressourcen, Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anhand ausgewählter Beispiele von literarischen Texten und Medien;</li> <li>- text- und medienadäquate Analyse- und Interpretationstechniken</li> <li>- text- und medienspezifische Verfahren zur Kategorisierung, Kontextualisierung und Analyse unterschiedlicher literarischer und medialer Gattungen anhand exemplarischer Themengebiete;</li> <li>- mündliche und schriftliche Präsentation von in Anleitung erarbeiteten, themenbezogenen fachlichen Fragestellungen unter Zuhilfenahme adäquater Visualisierungstechniken</li> <li>- kulturwissenschaftliche und –theoretische Modelle für die Analyse literarischer und medialer Texte;</li> <li>- historische und kulturelle Kontextualisierung literarischer und medialer Texte;</li> <li>- exemplarische Erarbeitung der o.g. thematischen Inhalte</li> <li>- reflektierte mündliche und schriftliche Darstellung und Diskussion eigener Analyseergebnisse oder existierender Forschungsergebnisse zu fachlichen Fragestellungen</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	BA Englisch im Lehramt für Gs
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzung für die Teilnahme an der Studienleistung in Modulelement 01.2 ist das Bestehen der Studienleistung in Modulelement 01.1.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen.

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1ENGBA02LAHRSGe		
<b>Modultitel</b>	Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	2 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr 02.1. WiSe 02.2. SoSe		
<b>Lehrsprache</b>	Englisch		
<b>LP</b>	6 LP		
<b>SWS</b>	4 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	135 h		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Vorlesung	02.1 Grundkurs Literatur- und Kulturwissenschaft	60	2
Vorlesung	02.2 Literatur- und Kulturgeschichtlicher Überblick	60	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	--	---	
<b>Studienleistungen</b>	<p>Je eine Studienleistung in 02.1 und in 02.2 gemäß 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p>		
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>- Erwerb von Überblickswissen über die Entwicklung englischsprachiger Literaturen und Kulturen anhand ausgewählter Zeiträume</p> <p>- Erwerb von grundlegendem theoretischen und methodischen Wissen zur systematischen Erschließung und Evaluation literarischer Texte, unterschiedlicher Medien und kultureller Phänomene; Studierende sollen befähigt werden, ein breites Spektrum anspruchsvoller und längerer Texte zu verstehen; die eigenständige Bildung komplexer Sätze ist ein weiteres Ziel ebenso wie der flexible und wirksame Sprachgebrauch zur Erstellung von Texten (auch elektronisch zur Erstellung und Bearbeitung medialer Texte).</p> <p>- Zur Erreichung dieser Ziele werden u.a. die folgenden Lehr- und Lernformen eingesetzt: betreutes, selbständiges Bearbeiten vorgefertigter Units (Betreuung auch per Moodle bzw. E-Mail); betreute Kleingruppenarbeit; „peer teaching“; eigenständige (auch kooperative) Recherche in verschiedenen Medien; Diskussionen im Plenum; Nutzung einer Moodle-Plattform; freie Arbeit im Multimedia-Sprachlabor; betreute Projekte</p>		
<b>Inhalte</b>	<p>- Überblick über ausgewählte Zeiträume, Problemfelder oder regionale Spezifika der Literatur und Kultur des anglophonen Raums</p> <p>- Grundlegende Terminologie und Verfahren zur Analyse und Interpretation literarischer Texte und kultureller Einzelphänomene</p> <p>- Grundlagenwissen zu Theorien, Methoden und Modellen der Literaturwissenschaft</p>		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	BA Englisch im Lehramt für HRSGe		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Studienleistungen.		

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1ENGBA03LA		
<b>Modultitel</b>	Einführungs- und Überblicksmodul		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	2 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr 03.1 und 03.2: WiSe 03.3: SoSe		
<b>Lehrsprache</b>	Englisch		
<b>LP</b>	9 LP		
<b>SWS</b>	6 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	67,5 h		
<b>Selbststudium</b>	202,5 h		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Vorlesung	03.1 Einführung in die Linguistik	60	2
Vorlesung	03.2 Literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick	60	2
Vorlesung	03.3 Grundkurs Literatur- und Kulturwissenschaft	60	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	---		
<b>Studienleistungen</b>	Je eine Studienleistung in 03.1, in 03.2 und in 03.3 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.  Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von linguistischem Grundlagenwissen und der zentralen Konzepte der linguistischen Teildisziplinen</li> <li>- Erlangen eines Einblicks in die methodischen Ansätze der verschiedenen Teildisziplinen</li> <li>- Entwicklung eines Verständnisses für sprachliche Strukturen im Englischen</li> <li>- Entwicklung systematischer Lösungskompetenzen für verschiedene Arten linguistischer Fragestellungen</li> <li>- Erwerb von Überblickswissen über die Entwicklung englischsprachiger Literaturen und Kulturen anhand ausgewählter Zeiträume</li> <li>- Erwerb von grundlegendem theoretischen und methodischen Wissen zur systematischen Erschließung und Evaluation literarischer Texte, unterschiedlicher Medien und kultureller Phänomene</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über die zentralen Gebiete der Sprachwissenschaft (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik) sowie über sprachwissenschaftliche Methoden</li> <li>- systematische Einführung in die wichtigsten sprachlichen Strukturen</li> <li>- Überblick über ausgewählte Zeiträume, Problemfelder oder regionale Spezifika der Literatur und Kultur des anglophonen Raums</li> <li>- Grundlegende Terminologie und Verfahren zur Analyse und Interpretation literarischer Texte und kultureller Einzelphänomene</li> <li>- Grundlagenwissen zu Theorien und Modellen der Literaturwissenschaft</li> </ul>		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	BA Englisch im Lehramt für GymGe BA Englisch im Lehramt für BK-A		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Studienleistungen.		

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1ENGBA04LAHRSGe		
<b>Modultitel</b>	Aufbaumodul Literatur-und Kulturwissenschaften		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	2 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr 04.1: WiSe 04.2: SoSe		
<b>Lehrsprache</b>	Englisch		
<b>LP</b>	9 LP		
<b>SWS</b>	4 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	225 h		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Seminar	04.1 Text- und Medienanalyse	30	2
Seminar	04.2 Anglophoner Kulturraum	30	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Wissenschaftliche Hausarbeit in englischer Sprache in 04.2 zu 04.1 und 04.2	max. 16 Seiten	
<b>Studienleistungen</b>	Je eine Studienleistung in 04.1 und in 04.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.  Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendung von Grundwissen um grundlegende Termini und Methoden auf die theoriegeleitete Analyse und Interpretation literarischer Texte und unterschiedlicher Medien</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen über und Anwendung von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Nutzung von Bibliothek und fachspezifischen Datenbanken; Texterschließungstechniken; Verfahren des Zitierens und Bibliographierens)</li> <li>- Erwerb grundlegender Kenntnisse kultureller Spezifika und historischer Entwicklungen in unterschiedlichen Regionen des anglophonen Kulturraums;</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen und Methoden, die zur kulturtheoretischen und historischen Kontextualisierung von literarischen Texten und Medien befähigen;</li> <li>- Anwendung der genannten Kenntnisse zur wissenschaftlich adäquaten und reflektierten schriftlichen und mündlichen Präsentation komplexer Sachverhalte anhand exemplarischer fachlicher Fragestellungen</li> <li>- Erwerb der Fähigkeit zur kontext- und adressatenadäquaten Visualisierung und Verbalisierung (schriftlich und mündlich) von Ergebnissen der theoriegeleiteten Analyse einer spezifischen literatur- bzw. kulturwissenschaftlichen Fragestellung nach eigener Schwerpunktsetzung</li> </ul>		

## - LESEFASSUNG -

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressourcen, Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anhand ausgewählter Beispiele von literarischen Texten und Medien;</li> <li>- text- und medienadäquate Analyse- und Interpretationstechniken</li> <li>- text- und medienspezifische Verfahren zur Kategorisierung, Kontextualisierung und Analyse unterschiedlicher literarischer und medialer Gattungen anhand exemplarischer Themengebiete;</li> <li>- mündliche und schriftliche Präsentation von in Anleitung erarbeiteten, themenbezogenen fachlichen Fragestellungen unter Zuhilfenahme adäquater Visualisierungstechniken</li> <li>- kulturwissenschaftliche und –theoretische Modelle für die Analyse literarischer und medialer Texte;</li> <li>- historische und kulturelle Kontextualisierung literarischer und medialer Texte;</li> <li>- exemplarische Erarbeitung der o.g. thematischen Inhalte</li> <li>- reflektierte mündliche und schriftliche Darstellung und Diskussion eigener Analyseergebnisse oder existierender Forschungsergebnisse zu fachlichen Fragestellungen</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	BA Englisch im Lehramt für HRSGe
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und an der Prüfungsleistung ist das Bestehen der Studienleistungen aus Modul <a href="#">1ENGBA02LAHRSGe</a> .
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen.

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1ENGBA05LA		
<b>Modultitel</b>	Text- und Medienanalyse		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	2 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr 05.1: WiSe 05.2: SoSe		
<b>Lehrsprache</b>	Englisch		
<b>LP</b>	9 LP		
<b>SWS</b>	4 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	225 h		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Übung	05.1 Text- und Medienanalyse – Überblick	30	2
Seminar	05.2 Text- und Medienanalyse –Vertiefung	30	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Wissenschaftliche Hausarbeit in englischer Sprache in 05.1 zu 05.1 und 05.2	max. 16 Seiten	
<b>Studienleistungen</b>	Je eine Studienleistung in 05.1 und in 05.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.  Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendung von Grundwissen um grundlegende Termini und Methoden auf die theoriegeleitete Analyse und Interpretation literarischer Texte und unterschiedlicher Medien</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen über und Anwendung von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Nutzung von Bibliothek und fachspezifischen Datenbanken; Texterschließungstechniken; Verfahren des Zitierens und Bibliographierens)</li> <li>- Anwendung dieser Kenntnisse zur wissenschaftlich adäquaten und reflektierten schriftlichen und mündlichen Präsentation komplexer Sachverhalte anhand exemplarischer fachlicher Fragestellungen</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ressourcen, Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anhand ausgewählter Beispiele von literarischen Texten und Medien;</li> <li>- text- und medienadäquate Analyse- und Interpretationstechniken</li> <li>- text- und medienspezifische Verfahren zur Kategorisierung, Kontextualisierung und Analyse unterschiedlicher literarischer und medialer Gattungen anhand exemplarischer Themengebiete;</li> <li>- mündliche und schriftliche Präsentation von in Anleitung erarbeiteten, themenbezogenen fachlichen Fragestellungen unter Zuhilfenahme adäquater Visualisierungstechniken</li> </ul>		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	BA Englisch im Lehramt für GymGe BA Englisch im Lehramt für BK-A		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und an der Prüfungsleistung ist das Bestehen der Studienleistungen in den Modulelementen 03.2 und 03.3 aus Modul 1ENGBA03LA.		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen.		

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1ENGBA06LA		
<b>Modultitel</b>	Anglophoner Kulturraum		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	2 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr 06.1: WiSe 06.2: SoSe		
<b>Lehrsprache</b>	Englisch		
<b>LP</b>	9 LP		
<b>SWS</b>	4 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	225 h		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Seminar	06.1 Anglophoner Kulturraum I	30	2
Seminar	06.2 Anglophoner Kulturraum II	30	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Wissenschaftliche Hausarbeit in englischer Sprache in 06.2 zu 06.1 und 06.2	max. 16 Seiten	
<b>Studienleistungen</b>	Je eine Studienleistung in 06.1 und in 06.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.  Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von vertieften Kenntnissen kultureller Spezifika und historischer Entwicklungen in unterschiedlichen Regionen des anglophonen Kulturraums;</li> <li>- Erwerb von vertieften Kenntnissen und Methoden, die zur kulturtheoretischen und historischen Kontextualisierung von literarischen Texten und Medien befähigen;</li> <li>- Anwendung dieser Kenntnisse auf die theoriegeleitete Analyse englischsprachiger Literatur und Medien sowie kultureller Phänomene des anglophonen Kulturraums</li> <li>- Erwerb der Fähigkeit zur kontext- und adressatenadäquaten Visualisierung und Verbalisierung (schriftlich und mündlich) von Ergebnissen der theoriegeleiteten Analyse einer spezifischen literatur- bzw. kulturwissenschaftlichen Fragestellung nach eigener Schwerpunktsetzung</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vertieftes Wissen zu Geschichte und kulturellen Phänomenen in spezifischen Regionen des anglophonen Kulturraums;</li> <li>- kulturwissenschaftliche Theorien, Methoden und Modelle unter besonderer Berücksichtigung interkultureller Fragestellungen;</li> <li>- theoretische Modelle zur Analyse literarischer und medialer Texte;</li> <li>- historische und kulturelle Kontextualisierung literarischer und medialer Texte</li> <li>- exemplarische Erarbeitung der o.g. thematischen Inhalte</li> <li>- reflektierte mündliche und schriftliche Darstellung und Diskussion eigener Analyseergebnisse oder existierender Forschungsergebnisse zu fachlichen Fragestellungen unter Anwendung der im Modul vermittelten theoretischen und kulturwissenschaftlichen Kenntnisse</li> </ul>		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	BA Englisch im Lehramt für GymGe BA Englisch im Lehramt für BK-A		

## - LESEFASSUNG -

<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und an der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA05LA.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1ENGBA07LA		
<b>Modultitel</b>	Basismodul Linguistik		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	2 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr 07.1: WiSe 07.2: SoSe		
<b>Lehrsprache</b>	Englisch		
<b>LP</b>	6 LP		
<b>SWS</b>	4 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	135 h		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Vorlesung	07.1 Einführung in die Linguistik	60	2
Seminar	07.2 Syntax/Grammatik	30	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	---		
<b>Studienleistungen</b>	<p>Je eine Studienleistung in 07.1 und in 07.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p>		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von linguistischem Grundlagenwissen und der zentralen Konzepte der linguistischen Teildisziplinen</li> <li>- Erlangen eines Einblicks in die methodischen Ansätze der verschiedenen Teildisziplinen</li> <li>- Entwicklung eines Verständnisses für sprachliche Strukturen im Englischen</li> <li>- Vertiefung der Kenntnisse im Bereich der englischen Syntax/Grammatik</li> <li>- Aneignung der Analysewerkzeuge für syntaktische Strukturen</li> <li>- Befähigung zur selbständigen Informationsrecherche</li> <li>- Entwicklung systematischer Lösungskompetenzen für verschiedene Arten linguistischer Fragestellungen, insbesondere bei der Analyse syntaktischer Strukturen</li> <li>- Entwicklung von Kompetenzen für den Einsatz digitaler Ressourcen zwecks Datenanalyse und Erforschung linguistischer Fragestellungen</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über die zentralen Gebiete der Sprachwissenschaft (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik) sowie über sprachwissenschaftliche Methoden</li> <li>- systematische Einführung in die wichtigsten sprachlichen Strukturen</li> <li>- vertiefende Auseinandersetzung mit der Syntax/Grammatik des Englischen</li> </ul>		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	BA Englisch im Lehramt für Gs BA Englisch im Lehramt für HRSGe		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzung für die Teilnahme an der Studienleistung in Modulelement 07.2 ist das Bestehen der Studienleistung in Modulelement 07.1.		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Studienleistungen		

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1ENGBA08LA		
<b>Modultitel</b>	Linguistik I		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	2 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr 08.1: SoSe 08.2: WiSe		
<b>Lehrsprache</b>	Englisch		
<b>LP</b>	9 LP		
<b>SWS</b>	4 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	225 h		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Seminar	08.1 Syntax/Grammatik	30	2
Seminar	08.2 Phonologie/Morphologie	30	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Eine Prüfungsleistung in englischer Sprache Mögliche Erbringungsformen sind: - schriftlicher Test, auch im Antwortwahlverfahren oder - elektronische Form der Leistungsfeststellung oder - Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder -schriftliche Leistung oder - mündlicher Test oder - Projektbericht oder - eine Kombination von maximal zwei aus den genannten Erbringungsformen	max. 120 Minuten, max. 120 Minuten, max. 12 Seiten,  max. 16 Seiten,  max. 45 Minuten,  max. 16 Seiten	
<b>Studienleistungen</b>	Je eine Studienleistung in 08.1 und in 08.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.  Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Kenntnisse im Bereich der englischen Syntax/Grammatik sowie im Bereich der englischen Morphologie oder Phonologie</li> <li>- Aneignung der Analysewerkzeuge und Erhebungsmethoden für syntaktische sowie morphologische oder phonologische Strukturen, Aufbau einer entsprechenden Anwendungskompetenz</li> <li>- Befähigung zur selbständigen Informationsrecherche</li> <li>- Entwicklung systematischer Lösungskompetenzen für verschiedene Arten linguistischer Fragestellungen</li> <li>- Entwicklung von Kompetenzen für den Einsatz digitaler Ressourcen zwecks Datenanalyse und Erforschung linguistischer Fragestellungen</li> </ul>		

## - LESEFASSUNG -

<b>Inhalte</b>	- vertiefende Auseinandersetzung mit der englischen Syntax/Grammatik - vertiefende Auseinandersetzung mit der englischen Phonologie oder Morphologie
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	BA Englisch im Lehramt für GymGe BA Englisch im Lehramt für BK-A
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und an der Prüfungsleistung ist das Bestehen der Studienleistung in Modulelement 03.1 aus Modul 1ENGBA03LA.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1ENGBA09LA		
<b>Modultitel</b>	Aufbaumodul Linguistik		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	2 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr 09.1: WiSe 09.2: SoSe		
<b>Lehrsprache</b>	Englisch		
<b>LP</b>	9 LP		
<b>SWS</b>	4 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	225 h		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Seminar	09.1 Phonologie/Morphologie	30	2
Seminar	09.2 Spracherwerb	30	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Eine Prüfungsleistung in englischer Sprache Mögliche Erbringungsformen sind: - schriftlicher Test, auch im Antwortwahlverfahren oder - elektronische Form der Leistungsfeststellung oder - Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder - schriftliche Leistung oder - mündlicher Test oder - Projektbericht oder - eine Kombination von maximal zwei aus den genannten Erbringungsformen	max. 120 Minuten, max. 120 Minuten, max. 12 Seiten,  max. 16 Seiten,  max. 45 Minuten,  max. 16 Seiten	
<b>Studienleistungen</b>	Je eine Studienleistung in 09.1 und in 09.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.  Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		

## - LESEFASSUNG -

<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Kenntnisse in den Bereichen der englischen Morphologie oder Phonologie</li> <li>- Erlangen von Grundlagenwissen über den Erwerb sprachlicher Strukturen</li> <li>- Kennenlernen von verschiedenen Spracherwerbstheorien sowie deren kritische Reflexion</li> <li>- Vertrautwerden mit verschiedenen Methoden zur Erhebung lernersprachlicher Daten</li> <li>- Aneignung der Analysewerkzeuge und Erhebungsmethoden für morphologische oder phonologische Strukturen sowie für Spracherwerbsprozesse</li> <li>- Vertiefung der sicheren, selbständigen Anwendung der linguistischen Analysekompetenzen</li> <li>- Aufbau von Erfahrungen in der Planung und Durchführung kleinerer Forschungsprojekte im Team mit anderen Studierenden</li> <li>- Erwerb der Fähigkeit zur kritischen Reflexion eigener Arbeitsprozesse und von Arbeitsprozessen in einem Team</li> <li>- Ausbau der mündlichen und schriftlichen Präsentationskompetenzen</li> <li>- Entwicklung von Kompetenzen für den Einsatz digitaler Ressourcen zwecks Datenanalyse und Erforschung linguistischer Fragestellungen</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefende Auseinandersetzung mit der englischen Phonologie oder Morphologie</li> <li>- Grundlagen des Erwerbs sprachlicher Strukturen, Einführung in theoretische Modelle des Spracherwerbs und in die Methoden der Analyse lernersprachlicher Daten</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	<p>BA Englisch im Lehramt für Gs BA Englisch im Lehramt für HRSGe</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Voraussetzung für die Teilnahme an der Studienleistung in Modulelement 09.1 ist das Bestehen der Studienleistung in Modulelement 07.1 aus Modul 1ENGBA07LA und für die Teilnahme an der Studienleistung in Modulelement 09.2 und an der Prüfungsleistung des Moduls ist Voraussetzung der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA07LA.</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	<p>Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen</p>

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1ENGBA10LAGymGe		
<b>Modultitel</b>	Linguistik II		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	2 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr 10.1: SoSe 10.2: WiSe		
<b>Lehrsprache</b>	Englisch		
<b>LP</b>	9 LP		
<b>SWS</b>	4 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	225 h		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Seminar	10.1 Spracherwerb	30	2
Seminar	10.2 Variation/Pragmatik/Semantik	30	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Eine Prüfungsleistung in englischer Sprache Mögliche Erbringungsformen sind: - schriftlicher Test, auch im Antwortwahlverfahren oder - elektronische Form der Leistungsfeststellung oder - Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder - schriftliche Leistung oder - mündlicher Test oder - Projektbericht oder - eine Kombination von maximal zwei aus den genannten Erbringungsformen	max. 120 Minuten,  max. 120 Minuten,  max. 12 Seiten, max. 16 Seiten, max. 45 Minuten, max. 16 Seiten	
<b>Studienleistungen</b>	Je eine Studienleistung in 10.1 und in 10.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.  Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von Grundlagenwissen über den Erwerb sprachlicher Strukturen</li> <li>- Kennenlernen von verschiedenen Spracherwerbstheorien sowie deren kritischen Reflexion</li> <li>- Vertiefung der Kenntnisse im Bereich der Semantik/Pragmatik des Englischen oder Erwerb von Kenntnissen über Phänomene sprachlicher Variation</li> <li>- Vertrautwerden mit verschiedenen Methoden zur Erhebung lernersprachlicher Daten</li> <li>- Aneignung der Erhebungsmethoden und Analysewerkzeuge für Spracherwerbsphänomene sowie zur Beschreibung und Erforschung sprachlicher Variation, von Wort- und Satzsemantik oder von pragmatischen Strukturen</li> <li>- Vertiefung der sicheren, selbständigen Anwendung der linguistischen Analysekompetenzen</li> <li>- Aufbau von Erfahrungen in der Planung und Durchführung kleinerer Forschungsprojekte im Team mit anderen Studierenden</li> <li>- Erwerb der Fähigkeit zur kritischen Reflexion eigener Arbeitsprozesse und von Arbeitsprozessen in einem Team</li> <li>- Ausbau der mündlichen und schriftlichen Präsentationskompetenzen</li> <li>- Entwicklung von Kompetenzen für den Einsatz digitaler Ressourcen zwecks Datenanalyse und Erforschung linguistischer Fragestellungen</li> </ul>		

## - LESEFASSUNG -

<b>Inhalte</b>	- Grundlagen des Erwerbs sprachlicher Strukturen, Einführung in theoretische Modelle des Spracherwerbs sowie in die Methoden der Analyse lernersprachlicher Daten - Auseinandersetzung mit dem Bereich der sprachlichen Variation (z.B. dialektal, sozial oder grammatisch) oder vertiefende Auseinandersetzung mit der Bedeutung sprachlicher Zeichen auf Inhaltsebene und kommunikativer Ebene (nach eigener Schwerpunktsetzung)
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	BA Englisch im Lehramt für GymGe
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA08LA.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1ENGBA11LABK-A		
<b>Modultitel</b>	Linguistik II		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	2 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr 11.1: SoSe 11.2: WiSe		
<b>Lehrsprache</b>	Englisch		
<b>LP</b>	9 LP		
<b>SWS</b>	4 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	225 h		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Seminar	11.1 Spracherwerb	30	2
Seminar	11.2 Interkulturelle Kommunikation/ Variation/Semantik	30	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Eine Prüfungsleistung in englischer Sprache Mögliche Erbringungsformen sind: - schriftlicher Test, auch im Antwortwahlverfahren oder - elektronische Form der Leistungsfeststellung oder - Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder - schriftliche Leistung oder - mündlicher Test oder - Projektbericht oder - eine Kombination von maximal zwei aus den genannten Erbringungsformen	max. 120 Minuten,  max. 120 Minuten,  max. 12 Seiten, max. 16 Seiten, max. 45 Minuten, max. 16 Seiten	
<b>Studienleistungen</b>	Je eine Studienleistung in 11.1 und in 11.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.  Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von Grundlagenwissen über den Erwerb sprachlicher Strukturen</li> <li>- Kennenlernen von verschiedenen Spracherwerbstheorien sowie deren kritische Reflexion</li> <li>- Vertiefung der Kenntnisse im Bereich der Semantik oder Erwerb von Kenntnissen über die Besonderheiten interkultureller Kommunikation oder über Phänomene sprachlicher Variation</li> <li>- Vertrautwerden mit verschiedenen Methoden zur Erhebung lernersprachlicher Daten</li> <li>- Aneignung der Analysewerkzeuge für Spracherwerbsphänomene sowie zur Beschreibung und Erforschung interkultureller Kommunikation, sprachlicher Variation oder von Wort- und Satzbedeutung</li> <li>- Vertiefung der sicheren, selbständigen Anwendung der linguistischen Analysekompetenzen</li> <li>- Aufbau von Erfahrungen in der Planung und Durchführung kleinerer Forschungsprojekte im Team mit anderen Studierenden</li> <li>- Erwerb der Fähigkeit zur kritischen Reflexion eigener Arbeitsprozesse und von Arbeitsprozessen in einem Team</li> <li>- Ausbau der mündlichen und schriftlichen Präsentationskompetenzen</li> <li>- Entwicklung von Kompetenzen für den Einsatz digitaler Ressourcen zwecks Datenanalyse und Erforschung linguistischer Fragestellungen</li> </ul>		

## - LESEFASSUNG -

<b>Inhalte</b>	- Grundlagen des Erwerbs sprachlicher Strukturen, Einführung in theoretische Modelle des Spracherwerbs sowie in die Methoden der Analyse lernersprachlicher Daten - Auseinandersetzung mit dem Bereich der interkulturellen Kommunikation oder der sprachlichen Variation (z.B. dialektal, sozial oder grammatisch) oder vertiefende Auseinandersetzung mit der Bedeutung sprachlicher Zeichen auf der Inhaltsebene (nach eigener Schwerpunktsetzung)
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	BA Englisch im Lehramt für BK-A
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen und der Prüfungsleistung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA08LA.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1ENGBA12LA		
<b>Modultitel</b>	Fachdidaktik		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	2 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr 12.1: WiSe (Gs, GymGe/BK) und SoSe (HRSGe) 12.2: SoSe 12.3: WiSe 12.4: SoSe		
<b>Lehrsprache</b>	Englisch		
<b>LP</b>	9 LP		
<b>SWS</b>	4 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	225 h		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Vorlesung	12.1 Einführung in die Didaktik des Englischen	60	2
Seminar	12.2 Englischunterricht: Prinzipien und Methoden (Gs)	30	2
Seminar	12.3 Englischunterricht: Prinzipien und Methoden (HRSGe)	30	2
Seminar	12.4 Englischunterricht: Prinzipien und Methoden (GymGe/BK)	30	2
Im Lehramt für Gs sind die Modulelemente 12.1 und 12.2, im Lehramt für HRSGe die Modulelemente 12.1 und 12.3 und im Lehramt für GymGe bzw. BK die Modulelemente 12.1 und 12.4 zu wählen.			
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	eine mündliche Prüfung in engl. Sprache	ca. 25min	
	eine schriftl. Klausur in engl. Sprache	90 min	
Die jeweiligen Lehrenden geben Form und Umfang der Prüfungsleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.			
<b>Studienleistungen</b>	Je eine Studienleistung in englischer Sprache in 12.1 und in 12.2, 12.3 bzw. 12.4 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.		
Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.			

## - LESEFASSUNG -

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Das Modul legt den Grundstein für das Verständnis von Möglichkeiten der didaktischen Beeinflussung des Fremdspracherwerbs durch den professionellen Umgang mit Vielfalt u.a. in Bezug auf Individualisierung, Differenzierung und Inklusion am Beispiel der englischen Sprache. Dabei sollen die Studierenden am Beispiel des Englischen als Fremdsprache lernen, unterschiedliche Ansätze und Methoden für das Lehren fremder Sprachen in ihrer Reichweite einzuschätzen und die theoretischen Hintergründe dieser Ansätze zu erkennen. In Bezug auf ausgewählte methodische Ansätze, die nach dem Stand der Forschung und in Bezug auf die jeweils aktuelle Praxis des Englischunterrichts als besonders relevant gelten können, sollen die Studierenden grundlegende Prinzipien des Lehrens fremder Sprachen kennenlernen und die Fähigkeit erwerben, diese Prinzipien in Phänomenen der Praxis des Englischunterrichts wie Lernmaterial, Interaktionsformen und Aufgabentypen, zu identifizieren. Die Studierenden sollen dabei insbesondere auch ihre Fähigkeit entwickeln, in schriftlicher und mündlicher Form begründet zu unterschiedlichen Aspekten der Gestaltung von Englischunterricht einschließlich der Aspekte Individualisierung, Differenzierung und Inklusion Stellung zu nehmen.</p> <p>Die Modulelemente 12.1 und 12.2 (Gs) bzw. 12.1 und 12.3 (HRSGe) bzw. 12.1 und 12.3 (GymGe/BK) enthalten Leistungen im Umfang von insgesamt 3 LP zu inklusionsorientierten Fragestellungen.</p> <p>Das Modul enthält fachdidaktische Leistungen im Umfang von insgesamt 9 LP.</p>
<b>Inhalte</b>	Inhalte der Lehrveranstaltungen sind u.a.: die Beziehung zwischen Lernen und Lehren von Sprachen; Lernziele des Englischunterrichts; unterschiedliche methodische Zugänge zum Unterrichten der englischen Sprache; Lernmaterial, Interaktionsformen und Aufgabentypen.
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	BA Englisch im Lehramt für Gs BA Englisch im Lehramt für HRSGe BA Englisch im Lehramt für GymGe BA Englisch im Lehramt für BK-A
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzung für die Teilnahme an der Studienleistung im Modulelement 12.2 (Gs), 12.3 (HRSGe) und 12.4 (GymGe) ist das Bestehen der Studienleistung in Modulelement 12.1.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistungen

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1ENGBA13LAGs		
<b>Modultitel</b>	Basismodul Sprachpraxis		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	2 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr 13.1 und 13.2: WiSe 13.3: SoSe		
<b>Lehrsprache</b>	Englisch		
<b>LP</b>	9 LP		
<b>SWS</b>	6 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	67,5 h		
<b>Selbststudium</b>	202,5 h		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Seminar ODER Übung	13.1 Grammar Workshop	30	2
Seminar ODER Übung	13.2 Pronunciation and Fluency	30	2
Seminar ODER Übung	13.3 Text Production	30	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	---		
<b>Studienleistungen</b>	<p>Je eine Studienleistung in 13.1, in 13.2 und in 13.3 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p>		
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden werden befähigt, ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen; grammatische Formen sicher zu verwenden sowie komplexe Sätze fast fehlerfrei zu bilden; sich mit verständlicher Aussprache fließend auszudrücken; die Sprache zur Erstellung von Texten wirksam und flexibel zu gebrauchen (auch elektronisch zur Erstellung und Bearbeitung medialer Texte).</p> <p>Zur Erreichung dieser Ziele wird eine Auswahl aus den folgenden Lehr- und Lernformen eingesetzt: betreutes, selbständiges Bearbeiten vorgefertigter Units (Betreuung auch per Moodle bzw. E-Mail); betreute Kleingruppenarbeit; „peer teaching“; eigenständige (auch kooperative) Recherche in verschiedenen Medien; Diskussionen im Plenum; Nutzung einer Moodle-Plattform; freie Arbeit im Multimedia-Sprachlabor; betreute Projekte.</p>		
<b>Inhalte</b>	<p>Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der "selbständigen Sprachverwendung" (Referenzrahmen B2), und zwar in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hörverstehen und Leseverstehen</p>		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	BA Englisch im Lehramt für Gs		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Studienleistungen		

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1ENGBA14LA		
<b>Modultitel</b>	Basismodul Sprachpraxis		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	1 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr (WiSe)		
<b>Lehrsprache</b>	Englisch		
<b>LP</b>	6 LP		
<b>SWS</b>	2 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	22,5 h		
<b>Selbststudium</b>	157,5 h		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Übung	14.1 Grammar Workshop	30	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Eine Klausur in 14.1 zu 14.1 in englischer Sprache	90 min	
<b>Studienleistungen</b>	Eine Studienleistung in 14.1 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B. Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden aller Schulformen werden befähigt, ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen; grammatische Formen sicher zu verwenden sowie komplexe Sätze fast fehlerfrei zu bilden; sich mit verständlicher Aussprache fließend auszudrücken. Zur Erreichung dieser Ziele werden u.a. die folgenden Lehr- und Lernformen eingesetzt: betreutes, selbständiges Bearbeiten vorgefertigter Units (Betreuung auch per Moodle bzw. E-Mail); betreute Kleingruppenarbeit; „peer teaching“; eigenständige (auch kooperative) Recherche in verschiedenen Medien; Diskussionen im Plenum; Nutzung einer Moodle-Plattform; freie Arbeit im Multimedia-Sprachlabor; betreute Projekte		
<b>Inhalte</b>	Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der "selbständigen Sprachverwendung" (Referenzrahmen B2), und zwar in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hörverstehen und Leseverstehen		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	BA Englisch im Lehramt für HRSGe BA Englisch im Lehramt für GymGe BA Englisch im Lehramt für BK-A		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Prüfungsleistung und bestandene Studienleistung		

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1ENGBA15LAHRSGe		
<b>Modultitel</b>	Aufbaumodul Sprachpraxis		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	2 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr 15.1: SoSe 15.2 und 15.3: WiSe		
<b>Lehrsprache</b>	Englisch		
<b>LP</b>	9 LP		
<b>SWS</b>	6 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	67,5 h		
<b>Selbststudium</b>	202,5 h		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Übung	15.1 Pronunciation and Fluency	30	2
Übung	15.2 Presentation Skills	30	2
Übung	15.3 Text Production	30	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	---		
<b>Studienleistungen</b>	Je eine Studienleistung in 15.1, 15.2 und in 15.3 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.  Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.		
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Lehramtsstudierenden werden befähigt, sich spontan und fast fehlerfrei auszudrücken (besonders in unterrichtsspezifischen Situationen), komplexe Sachverhalte in Textform zu gliedern und (auch medial) zu präsentieren, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und verschiedene Textsorten zu erstellen. Zu den Lernergebnissen gehören außerdem die Fähigkeit, digitale und andere Ressourcen für den Unterricht in der Fremdsprache zu sammeln und auszuwerten, sowie Kenntnisse der (trans)kulturellen Besonderheiten der anglophonen Länder. Zur Erreichung dieser Ziele wird eine Auswahl aus den folgenden Lehr- und Lernformen eingesetzt: betreutes, selbständiges Bearbeiten vorgefertigter Units (Betreuung auch per Moodle bzw. E-Mail); betreute Kleingruppenarbeit; „peer teaching“; eigenständige (auch kooperative) Recherche in verschiedenen Medien; Diskussionen und Präsentationen im Plenum; Nutzung einer Moodle-Plattform; freie Arbeit im Multimedia-Sprachlabor; betreute Projekte auch im englischsprachigen Ausland		
<b>Inhalte</b>	Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf Fortgeschrittenen-Niveau und unter besonderer Berücksichtigung stärker berufsorientierter Fertigkeiten		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	BA Englisch im Lehramt für HRSGe		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Studienleistungen		

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1ENGBA16LA		
<b>Modultitel</b>	Aufbaumodul Sprachpraxis		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	1 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr (SoSe)		
<b>Lehrsprache</b>	Englisch		
<b>LP</b>	6 LP		
<b>SWS</b>	4 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	135 h		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Übung	16.1 Pronunciation and Fluency	30	2
Übung	16.2 Text Production	30	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	---		
<b>Studienleistungen</b>	<p>Je eine Studienleistung in 16.1 und in 16.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p>		
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Lehramtsstudierenden werden befähigt, sich spontan und fast fehlerfrei auszudrücken (besonders in unterrichtsspezifischen Situationen), komplexe Sachverhalte in Textform zu gliedern und (auch medial) zu präsentieren, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und verschiedene Textsorten zu erstellen. Zu den Lernergebnissen gehören außerdem die Fähigkeit, digitale und andere Ressourcen für den Unterricht in der Fremdsprache zu sammeln und auszuwerten, sowie Kenntnisse der (trans)kulturellen Besonderheiten der anglophonen Länder.</p> <p>Zur Erreichung dieser Ziele wird eine Auswahl aus den folgenden Lehr- und Lernformen eingesetzt: betreutes, selbständiges Bearbeiten vorgefertigter Units (Betreuung auch per Moodle bzw. E-Mail); betreute Kleingruppenarbeit; „peer teaching“; eigenständige (auch kooperative) Recherche in verschiedenen Medien; Diskussionen und Präsentationen im Plenum; Nutzung einer Moodle-Plattform; freie Arbeit im Multimedia-Sprachlabor; betreute Projekte auch im englischsprachigen Ausland</p>		
<b>Inhalte</b>	<p>Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf Fortgeschrittenen-Niveau und unter besonderer Berücksichtigung stärker berufsorientierter Fertigkeiten</p>		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	<p>BA Englisch im Lehramt für GymGe BA Englisch im Lehramt für BK-A</p>		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Studienleistungen		

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1ENGBA17LA		
<b>Modultitel</b>	Sprachpraxis für den Unterricht		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	1 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr (WiSe (Gs); SoSe (GymGe))		
<b>Empfohlenes Fachsemester</b>	ergibt sich aus dem entsprechenden Studienverlaufsplan		
<b>Lehrsprache</b>	Englisch		
<b>LP</b>	6 LP		
<b>SWS</b>	4 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	135 h		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Übung	17.1 Presentation Skills	30	2
Übung	17.2 Classroom Language Skills	30	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	---		
<b>Studienleistungen</b>	<p>Je eine Studienleistung in 17.1 und in 17.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p>		
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Lehramtsstudierenden werden befähigt, sich spontan und fast fehlerfrei auszudrücken (besonders in unterrichtsspezifischen Situationen), komplexe Sachverhalte in Textform zu gliedern und (auch medial) zu präsentieren, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und verschiedene Textsorten zu erstellen. Zu den Lernergebnissen gehören außerdem die Fähigkeit, digitale und andere Ressourcen für den Unterricht in der Fremdsprache zu sammeln und auszuwerten, sowie Kenntnisse der (trans)kulturellen Besonderheiten der anglophonen Länder. Zur Erreichung dieser Ziele wird eine Auswahl aus den folgenden Lehr- und Lernformen eingesetzt: betreutes, selbständiges Bearbeiten vorgefertigter Units (Betreuung auch per Moodle bzw. E-Mail); betreute Kleingruppenarbeit; „peer teaching“; eigenständige (auch kooperative) Recherche in verschiedenen Medien; Diskussionen und Präsentationen im Plenum; Nutzung einer Moodle-Plattform; freie Arbeit im Multimedia-Sprachlabor; betreute Projekte auch im englischsprachigen Ausland</p>		
<b>Inhalte</b>	Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf Fortgeschrittenen-Niveau und unter besonderer Berücksichtigung stärker berufsorientierter Fertigkeiten		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	BA Englisch im Lehramt für Gs BA Englisch im Lehramt für GymGe		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen für die Schulform Gs ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 1ENGBA13LAGs und für die Schulform GymGe der erfolgreiche Abschluss der Module 1ENGBA14LA und 1ENDBA16LA.		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Studienleistungen		

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1ENGBA18LABK-A		
<b>Modultitel</b>	Sprachpraxis für den Unterricht		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	P		
<b>Moduldauer</b>	1 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Studienjahr (SoSe)		
<b>Lehrsprache</b>	Englisch		
<b>LP</b>	6 LP		
<b>SWS</b>	4 SWS		
<b>Präsenzstudium</b>	45 h		
<b>Selbststudium</b>	135 h		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
Übung	18.1 Presentation Skills	30	2
Übung	18.2 Professional Communication Skills	30	2
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	---		
<b>Studienleistungen</b>	<p>Je eine Studienleistung in 18.1 und in 18.2 gemäß § 10 RPO-B i. V. m. § 8 Absatz 2 PHIL-FPO-B.</p> <p>Die Lehrenden geben Form und Umfang der jeweiligen Studienleistung spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt.</p>		
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Lehramtsstudierenden sind in der Lage, sich spontan und fast fehlerfrei auszudrücken (besonders in unterrichtsspezifischen Situationen), komplexe Sachverhalte in Textform zu gliedern und (auch medial) zu präsentieren, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und verschiedene Textsorten zu erstellen. Zu den Lernergebnissen gehören außerdem die Fähigkeit, digitale und andere Ressourcen für den Unterricht in der Fremdsprache zu sammeln und auszuwerten, sowie Kenntnisse der (trans)kulturellen Besonderheiten der anglophonen Länder. Zur Erreichung dieser Ziele wird eine Auswahl aus den folgenden Lehr- und Lernformen eingesetzt: betreutes, selbständiges Bearbeiten vorgefertigter Units (Betreuung auch per Moodle bzw. E-Mail); betreute Kleingruppenarbeit; „peer teaching“; eigenständige (auch kooperative) Recherche in verschiedenen Medien; Diskussionen und Präsentationen im Plenum; Nutzung einer Moodle-Plattform; freie Arbeit im Multimedia-Sprachlabor; betreute Projekte auch im englischsprachigen Ausland</p>		
<b>Inhalte</b>	<p>Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf Fortgeschrittenen-Niveau (Referenzrahmen B2/C1) und unter besonderer Berücksichtigung stärker berufsorientierter Fertigkeiten</p>		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	BA Englisch im Lehramt für BK-A		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzung für die Teilnahme an den Studienleistungen ist der erfolgreiche Abschluss der Module 1ENGBA14LA und 1ENDBA16LA.		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Studienleistungen		

## - LESEFASSUNG -

<b>Nr.</b>	1ENGBA19LA		
<b>Modultitel</b>	Bachelorarbeit Modul		
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Vgl. Artikel 4 § 8		
<b>Moduldauer</b>	1 Semester		
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester		
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch oder Englisch		
<b>LP</b>	9		
<b>SWS</b>	-		
<b>Präsenzstudium</b>	-		
<b>Selbststudium</b>	270 h		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Lehr- und Lernform</b>	<b>ggf. Veranstaltungen/Modulelemente</b>	<b>Gruppen- größe</b>	<b>SWS</b>
	-	-	-
<b>Leistungen</b>	<b>Form</b>	<b>Dauer/ Umfang</b>	
<b>Prüfungsleistungen</b>	Bachelorarbeit	30 Seiten	
<b>Studienleistungen</b>	-		
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Kandidatin/der Kandidat soll zeigen, dass sie/er mit den Inhalten und Arbeitsweisen der Anglistik hinreichend vertraut ist. Sie/er soll insbesondere zeigen, dass sie/er in der Lage ist, ein Problem aus dem Gegenstandsbereich der Anglistik innerhalb einer vorgegebenen Frist selbständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse inhaltlich adäquat darzustellen.		
<b>Inhalte</b>	Inhalt der Bachelorarbeit richtet sich nach der Aufgabenstellung. Das Thema sollte inhaltlich eine Fragestellung aus einem Modul enthalten. Da der Gegenstandsbereich der Anglistik ein weites Feld darstellt, hat die Kandidatin oder der Kandidat einen entsprechenden Freiraum, ihre oder seine fachbezogenen Interessen zu vertiefen.		
<b>Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen</b>	BA Englisch im Lehramt für Gs BA Englisch im Lehramt für HRSGe BA Englisch im Lehramt für GymGe BA Englisch im Lehramt für BK-A		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Vgl. § 32 RPO-B		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b>	Bestandene Prüfungsleistung		

# - LESEFASSUNG -

Anlage 8: Modulbeschreibungen der Module, die nur zum Export angeboten werden gemäß Artikel 5<sup>\*2</sup>

Nicht besetzt.

## **- LESEFASSUNG -**

\*1 Anlage 1 und Anlage 2 geändert durch die Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung (FPO-B) für das Fach Englisch (ENG) im Bachelorstudium an der Universität Siegen vom 21. Dezember 2021 (Amtliche Mitteilung 89/2021), in Kraft getreten am 1. Oktober 2021, beschlossen am 20. Dezember 2021.

\*2 Inhaltsverzeichnis, Artikel 3, Artikel 4 § 8, § 9, § 12, Anlage 1 und Anlage 2 geändert durch die Zweite Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung (FPO-B) für das Fach Englisch (ENG) im Bachelorstudium an der Universität Siegen vom 1. Mai 2024 (Amtliche Mitteilung 31/2024), in Kraft getreten am 1. April 2024, beschlossen am 29. April 2024.